



**المركز الفلسطيني للديمقراطية و حل النزاعات** (غير ربحية)  
**The Palestinian Center for Democracy  
and Conflict Resolution**



عام صعب آخر يمر على الفلسطينيين ابتدأ باستمرار الحرب العدوانية الإسرائيلية على قطاع غزة في تحد سافر لكل القيم الإنسانية والأخلاقية والقانونية، هذه الحرب التي زادت معاناة الفلسطينيين المحاصرين في قطاع غزة وتحوّلها إلى جحيم، واستمرار التعذيب اليومي على الفلسطينيين في الضفة الغربية وبقاء مئات الحواجز العسكرية لتزيد في معاناة السكان، وكان قدر الفلسطينيين هو المعاناة، أما أن لهذا العالم الحرآن يستحب ويخرج من نفسه ويضع حدًّا لاستنزاف الإنساني الذي استمر لأكثر من ستين عاماً، وأما أن للقوى السياسية الفلسطينية أن تستحي وتخجل من نفسها لتضع حدًّا لهذا الانقسام القبيح، لماذا نلوم العالم الذي لا ينصرنا إذا لم ننصر إلى أنفسنا، لقد آن لفضل هذه المأساة أن تطوي وتتصبح ذكرى لتعلم الدروس وهاجساً إيجابياً للسلم الأهلي الذي ينشده الفلسطينيون.

إن الناظر إلى وجوه الفلسطينيين يجدها حزينة، فالدمعة هي سيدة الموقف والبسمة شبه مفقودة، لماذا لا يعيش الطفل الفلسطيني طفولته؟ ولماذا الفرح في حياة الناس استثناءً نادرًا.

لقد حاول المركز وطاقمه على امتداد هذا العام الصعب أن يعمل من أجل المصالحة الفلسطينية صعبة المثال، وحاول أن يرسم الابتسامة على شفاه آلاف الأطفال، وحاول أن يدخل السرور والفرح على النفوس الحزينة من نساء معنفات وأطفالهن وذويهن، واستثمر المركز جهوداً في ترميم آثار الحرب من خلال العمل في التربية العلاجية والدعم النفسي والاجتماعي، وتحسين عمل الوزارات في خدمة الجمهور وتوفير قاعدة معلوماتية فلسطينية علمية وتدريب طلبة الجامعات، تنجح أحياناً وتفشل أحياناً، وتعزز بشرف المحاولة ويحدونا الأمل في مستقبل أفضل للسلم الأهلي والدولة الفلسطينية والسلام العادل الشامل في المنطقة.



سعید المقادمة  
المدير العام

## **المركز الفلسطيني للديمقراطية وحل النزاعات:**

مؤسسة أهلية غير ربحية، نشأ وتطور بجهد مجموعة من الشباب الفلسطينيين الساعي لتكوين نموذج فلسطيني عربي لتطبيق أفكار الديمقراطية وحل النزاعات بالطرق السلمية.

وإنطلاقاً من سعي هذه الجماعة لتأسيس مؤسسة فلسطينية هنية، عاليه الأداء، تم تسجيل المركز بصورة رسمية لدى وزارة العدل الفلسطينية عام ١٩٩٨ كمؤسسة غير حكومية، مهمتها خدمة المجتمع الفلسطيني من خلال تعزيز دور المجتمع المدني.

يمثل المركز حالياً قاعدة مؤسسانية تكون من سمة فروع في كل من غزة، الوسطى، خانيونس، رام الله، نابلس والخليل، إلى جانب فريق متخصص من الموظفين، والذي يبذل كل جهد ممكن من أجل تحقيق أهداف المركز وتنفيذ مهمته في خدمة كافة شرائح المجتمع.

### **١- الرؤية الخارجية للمركز**

يؤمن المركز الفلسطيني للديمقراطية وحل النزاعات بأهمية السلوك الديمقراطي للأفراد والمجتمع، وفي سبيل تحقيق ذلك، يعمل المركز على تغذية المواطنين بالفاهيم الديمقراطي وتدريبهم على العيش بكل رحمة والاحترام المتبادل في ظل سيادة القانون، بما يكفل للمواطنين من فهم حقوقهم وواجباتهم، ومسؤولياتهم تجاه المجتمع لتحقيق العدالة، النطوفة، الحماية، والنمو.

### **٢- الرسالة الخارجية للمركز**

يسعى المركز الفلسطيني للديمقراطية وحل النزاعات، لاستثمار التجربة الديمقراطية للمجتمع المحلي، فيعمل على مساندة وتعزيز وتطوير القيم السائدة منها، وصولاً إلى الهدف الأساسي وهو تطبيق نظام المحاسبة العامة.

ويقوم المركز حالياً بتأسيس برنامج منكامل ي العمل على تطوير الوعي الاجتماعي وبناء قدرات الأفراد، سعياً إلى تكين المواطنين من بناء الثقة في قدراتهم الذاتية لتمكنهم من حل المشاكل الاجتماعية المختلفة، بما يضمن مساهمة الأفراد بشكل حقيقي وفعال في معالجة مشاكل المجتمع بعيداً عن التصعيد والتبعية الفكرية الجامدة.

وفي سبيل ذلك يسعى المركز إلى بناء الثقة وعلاقات التبادلية والشراكة بينه وبين كافة المؤسسات الرسمية وغير الرسمية لضمان مشاركتهم الفاعلة في كافة برامجه وفعالياته، ولضمان استجابتهم لطلبات مجتمع مدني أكثر وعيًا وفاعلية.

### **٣- الرؤية الداخلية:**

يسعى المركز الفلسطيني للديمقراطية وحل النزاعات لأن يكون نموذجاً للتميز كمؤسسة غير ربحية، وتنعكس قيم المركز وتركيزه البرامجي على الطريقة التي يعمل بها داخلياً، ويستمر المركز طواله في الدفاع عن استقلاليته السياسية ورؤيته في العمل كمؤسسة مسؤولة مبنية على مبدأ الكمال والتصديق على ذلك.

كما يتم الحفاظ على علاقة الشراكة الفعالة والديناميكية مع الشركاء الأساسية، وهذا يشمل المؤهلين والداعمين فنياً، وكذلك يساهمون بفعالية ومسؤولية في تطبيق رسالة المركز وصولاً إلى تحقيق تغيير اجتماعي وديمقراطي في فلسطين، ويتم ضمان ذلك من خلال بنية مؤسسية تضمن الشفافية والمحاسبة والاستمرارية المؤسسية، يجري توجيهها منهج استراتيجي لضمان النوعية والمفعول.

### **٤- الرسالة الداخلية:**

يعمل المركز على استثمار إدارة فاعلة ومسئولة تتضمن:

#### **١- الاستثمار في الطاقم:**

إن المركز الفلسطيني للديمقراطية وحل النزاعات، إذ يركز بشكل كبير على تصميم خطط عمل طويلة المدى، لتوضيح

الاستراتيجيات والرؤى المستقبلية في العمل. يدرك أهمية الاستثمار البشري من أجل ضمان تحقيق هذا الهدف. وسعيًا لتحقيق ذلك، يشارك طاقم المركز بشكل فاعل في الندوات والمؤتمرات وورش العمل، وكذلك تدريبات بناء قدرات داخلية وخارجية. كل حسب خصصه لتطوير مهاراتهم وقدراتهم وتحسين أدائهم. وانطلاقاً من إيمان المركز بأهمية الاستثمار البشري، باعتباره استثماراً في العمل، يعمل المركز على تشجيع طاقمه على الحصول على درجات علمية رفيعة، وكذلك ببذل كل ما بوسعه لإتاحة الفرصة أمام موظفيه للمشاركة في المؤتمرات والندوات العربية والدولية.

#### **آ- إعادة هيكلة الإدارة وتطوير مجلس الإدارة:**

كمؤسسة راعية للديمقراطية وحقوق الإنسان، يهتم المركز بعقد اجتماعات دورية لمجلس الإدارة وفقاً للنظام الإداري للمؤسسات الأهلية، الأمر الذي يساهم في متابعة إنجازات المركز وبناؤه. ضاباً التي تحتاج إلى تدخل خاص.

#### **برامـج المـركـز:**

يترك عمل المركز الفلسطيني للديمقراطية وحل التزاعات من خلال ثلاثة برامج رئيسية هي:-

- ١- برنامج التوعية والإرشاد.
- ٢- برنامج بناء القدرات.
- ٣- برنامج الحشد والتعبئة.

#### **١- البرنامج الأول:**

##### **برنامج التوعية والإرشاد :**

يهدف هذا البرنامج إلى رفع مستوى الوعي لدى المواطنين في مختلف القضايا، باعتبار ذلك أساساً للتطور والتقدم وحل التزاعات التي يواجهها المجتمع، أيًّا كان مصدرها. إذ يعمل نشر الوعي بسهام في تغيير طريقة التفكير والإتجاهات لدى الناس، مما يؤثر إيجابياً على سلوك الأفراد وصولاً إلى إحداث التغيير المنشود.

وانطلاقاً من هذه المفاهيم، فإن المركز الفلسطيني للديمقراطية وحل التزاعات يبذل جهوداً كبيرةً من أجل تطوير برنامج التوعية للوصول إلى جميع فئات المجتمع، من خلال العديد من الخدمات التي تسهم في تحقيق أهداف البرنامج.

##### **أنشطة المركز ضمن هذا البرنامج:-**

##### **أ. النشاط مع الأطفال :**

##### **١- جهود الدعم النفسي والاجتماعي:**

لم تكن الحرب الإسرائيلية على غزة لتمردون أن تترك آثاراً عميقاً في نفوس الأطفال الفلسطينيين، خاصة من يسكنون المناطق التي طالها الهجوم المباشر، فقد عانى الأطفال العديد من المشاكل النفسية والسلوكية.



ومع ذلك، منذ الأيام الأولى لانتهاء الحرب، سعى المركز جاهداً للوصول إليهم، ومحاولاً دمجهم في الحياة الطبيعية من جديد. لذلك، عمل المركز إلى تكثيف عمل برنامج الدعم النفسي ضمن خطه واضحة تضمن الوصول إلى كافة شرائح المجتمع.

فقد شكل المركز فريق مؤهل من الأخصائيين النفسيين والاجتماعيين، أدى جلسات تغريغ نفسي وعلاجي لعدد ١٠٠ طفل بالتنسيق مع ٦ روضات في مناطق شمال قطاع غزة، كما عمل هذا الفريق على دعم الأطفال نفسياً، وذلك من خلال أنشطة مختلفة، حيث تم تنفيذ جلسات نفسية علاجية لهم بمنتهى

استعادة حالتهم الطبيعية، الفريق على دعم الأطفال نفسياً من خلال أنشطة سينمائية وتفرغ نفسي والرسم والألعاب الترفيهية والغناء والمسرح.

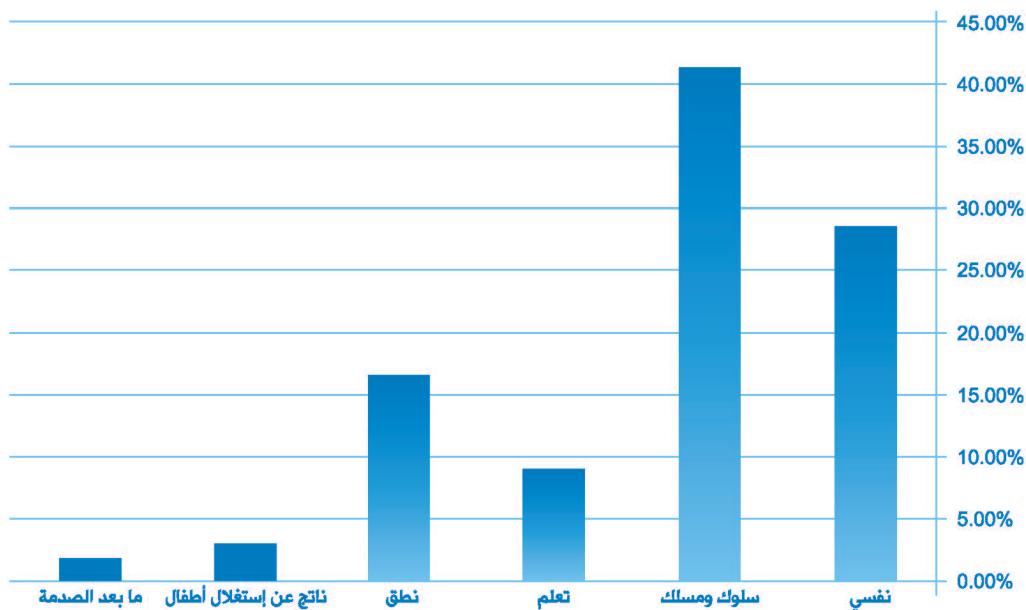
ولم يغيب فريق التخطيط في المركز الانتباه إلى الأطفال في المناطق المهمشة، بل وتركيز الكثير من الجهود من أجل دعمهم نفسياً واجتماعياً، فقد تعرضت هذه المناطق إلى العدوان المباشر أبناء الحرب، ما دفع المركز إلى العمل بشكل مكثف لمحاولة خطي المشاكل النفسية والسلوكية التي ظهرت على الأطفال.



فعمل فريق الأخصائيين النفسيين والاجتماعيين على دعم هؤلاء الأطفال من خلال ١٤٤ جماعة، جرى خلالها تقديم الدعم النفسي لعدد ٢١٦٠ طفل وطفلة تتراوح أعمارهم بين ٦-١٧ عام، حيث تم تحويل الحالات التي تحتاج متابعة إلى مقر المركز وفي إطار مشروع آخر جرى تغطية الخدمة من خلال ٣٦ جلسة تفرغ نفسي استهدفت ٤٣٠.



## رسم بياني يوضح التوزيع النسبي للأضطرابات التي يعاني منها الأطفال



### أ-جهود التوعية والتثقيف:

نطراً الطبيعية نشاط البرنامج الساعية إلى رفع مستوى الوعي الديمقراطي والحقوقي لدى كافة شرائح المجتمع، اهتم المركز أيضاً بالتواصل مع الأطفال في هذا الإطار من أجل تعزيز السلوك الديمقراطي لديهم في سن مبكرة، تمهدًا لجعله آجاًها قيمياً في حياتهم، وكذلك رفع مستوى عي الأطفال حقوقهم، من أجل تمكينهم من المطالبة بها والدفاع عنها. وللوصول لهذا الهدف، وضع المركز خططة واضحة هدفها الوصول لأكبر عدد ممكن من الأطفال في مختلف مناطق قطاع غزة، أبرزها استهداف (١٣٥٠) طفلاً من خلال (٩٠) مجموعة تنشيط من أحباء السلام والشابرورة بمدينة رفح جنوب قطاع غزة، قرى عبسان الصغيرة وبني سهيلاً غرب مدينة خان يونس جنوب قطاع غزة، وكذلك بلدة دير البلاح وسط القطاع، وقرية الزوابدة غرب قطاع غزة، إضافة إلى مخييم الشاطئ للآجئين وهي الشيخ رضوان غرب مدينة غزة، وبلدة جباليا شمال القطاع التي شهدت عدوانا مكتفأ أثناء الحرب شمال قطاع غزة.

وتمكنت مجموعات التوعية والتثقيف من الوصول إلى بلدي القرارة وخزانة شرق قطاع غزة، فقدموا ٢٠٠٠ مجموعة تنشيط و ٢٠٠ مجموعة علاجية، استهدفت الأطفال الذين تراوح أعمارهم بين ٦-١٢ سنة وذلك للمساهمة في حماية الأطفال وانتهاكات حقوقهم، وتوعيتهم بوسائل الحماية من العنف والاستغلال والإهمال وتقديم العلاج اللازم للأطفال الذين يعانون من مشاكل سلوكية ونفسية.

وكذلك نفذ المركز ٢٠٨ مجموعة أطفال في محافظات شمال قطاع غزة، وجنوبه، استهدفت خلالها ١٥٣٥ طفل في محاولة لنوعية الأطفال، وكذلك ٧٦ مجموعة أطفال، استهدفت ٩١٢ طفل تبلغ أعمارهم ما بين ٦-١٢ سنة في كل محافظات قطاع غزة، بواقع ١٢ جلسة لكل مجموعة.

وقد طور المركز أدواته للوصول إلى الأطفال من خلال المؤسسات الشريكة في قطاع غزة التي شكل من خلالها ٤٠ مجموعة أطفال في ٢٠ مركزاً عائلياً، حيث استثمر منشطو المركز هذه المراكز مستهدفاً ٤٨٠ طفلاً تبلغ أعمارهم بين ٦-١٧ عاماً، وذلك



لتقدم الدعم النفسي ورفع وعي الطفل بمقاهيم المماهية وإكسابهم المهارات اللازمة لذلك.

#### -نطاقات متابعة طلاب المدارس:

من خلال متابعة السجل التعليمي للطلاب والطالبات وأخذ ملاحظات المدرسين والمرشدين بعين الاعتبار ظهر الارتباط بين تدني التحصيل الدراسي والمشاكل النفسية والاجتماعية لدى طلاب المدارس، لذا قام المركز بتتنفيذ ١٥٠ جلسة إرشادية علاجية لـ ٧٥ طالب وطالبة في المرحلة الثانوية في محافظتي الشمال والوسطى في محاولة لتحسين خصائصهم الدراسي.

#### بـ النشاط مع الأهالي:

يؤمن المركز بأهمية إشراك رفع الوعي لدى الأهالي حول كيفية التعامل مع المشاكل النفسية والسلوكية والصحية التي قد ي تعرض لها أطفالهم، نتيجة لاعتداءات المكررة على القطاع، وتزويدهم بالمهارات اللازمة لتجنب ومعالجة هذه المشاكل.

ولتحقيق ذلك وضع المركز خطة شاملة، كانت كفيلة بالتواصل مع الأمهات بهدف توعيتهم بحقوق الطفل وطرق حماية الأطفال من العنف، وكذلك الرعاية الصحية التي يفترض أن يوفرها الأهل لأطفالهم، كما عملت هذه الجلسات التثقيفية على توعية الأهل بالوسائل السليمة لحماية أطفالهم من العنف والاستغلال، ومساعدتهم في التغلب على المشاكل السلوكية التي يعاني منها أطفالهم من خلال وسائل التربية والحماية السليمة.



#### وقد تم تنفيذ هذه النشاطات في المناطق التالية:

خمسة وسبعون مجموعة تثقيف للأهالي في منطقة خزانة شرق خانيونس وقرية القرارة شرق قطاع غزة، استهدفت ١٨٧٥ من الأهالي.

قام المركز بعقد جلسات تثقيفية لهم في كل محافظات القطاع من خلال تنفيذ ١١١ مجموعة تثقيف، تم استهداف ٤٣٠٥ من الأهالي في منطقتي البريج والمغازي وسط قطاع غزة، وخزانة، القرارة شرق قطاع غزة، وبيت حانون، جباليا وبيت لاهيا شمال قطاع غزة، من خلال تنفيذ ١٣٥ لقاء تثقيفي، إلى جانب ٤٦٠ لقاءً موزعة على كافة المحافظات استهدفت ٩٢٠ من الأهالي.

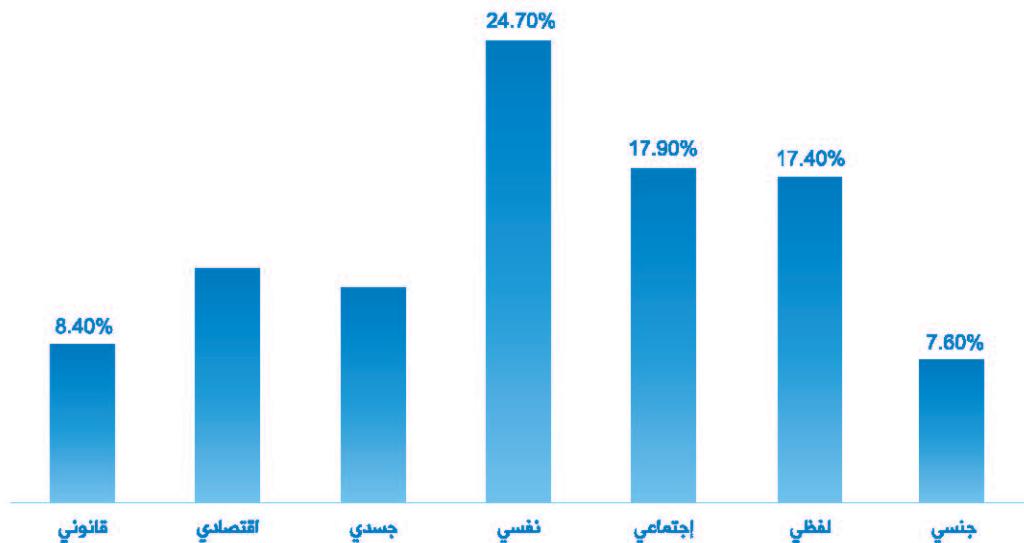
عقد المركز ٤ مجتمعات تثقيف للأهالي موزعة على ٠٠ مركز عائلي في مختلف محافظات قطاع غزة، تم إنشاؤها في مؤسسات مجتمعية شريكية، بإشراف فريق من مثقفي المركز حيث استهدف من خلالها ١٠٠ من الأهالي.

#### جـ جهود متابعة ظاهرة العنف ضد المرأة:

تأكيداً على نهج المركز الساعي لمتابعة ظاهرة العنف ضد المرأة، فإنه يعمل على تزويد النساء بمختلف خدمات الدعم النفسي والاجتماعي، خاصة في المناطق المهمشة التي تعجز فيها النساء عن الوصول إلى مقرات المؤسسات الأهلية، بهدف رفع قدراتهن لمواجهة العنف الموجه ضدهن، وكذلك من أجل توعيتهم بحقوقهن وإكسابهن آليات جديدة في التعامل مع العنف، وكيفية الوصول للمراكز المتخصصة في حالة تعرضهن للأذى وأليات المماهية، وفي هذا الإطار عقد المركز ٣٠ جلسة توعية للنساء في المناطق المهمشة.

كذلك قام المركز بتنفيذ ٤٤ ورشة عمل لكل من النساء والرجال من خلال فريق من الناشطات وخبريات العلوم الإنسانية الذين سبق تدريبهم في المركز في العامين ٢٠٠٧ و ٢٠٠٨ تحت إشراف فريق من مرشدات المركز وقد ركزت هذه الورش على آليات التفريغ النفسي ومفاهيم معتمدة حول العنف ضد المرأة وبعض المفاهيم القانونية.

## رسم بياني يوضح نسب الحالات حسب أشكال العنف ضد المرأة



### د- ورشات عمل لأهالي الأطفال:

وقد تركز جل نشاط المركز خلال العام الماضي على متابعة حالة النفسية والسلوكية للأطفال، وتنوعت عقد أدوات فريق المركز في متابعة هذه النقطة، أحد هذه الأدوات كان عقد ورشات عمل لأهالي الأطفال بهدف إشراكهم في التعرف على المشاكل السلوكية والنفسية لدى أبنائهم، وكذلك تعريفهم على آليات المساعدة في علاج هذه المشاكل. كما اهتمت هذه اللقاءات إلى رفعوعي الأهالي وتوجيههم حول دورهم في متابعة وتحسين أداء الأطفال من الناحية التعليمية وإرشادهم إلى الطرق السليمة لتقديم الدعم النفسي والتربوي للأطفالهم وخصوصاً الذين يعانون من مشاكل نفسية وسلوكية.

### وفي هذا الإطار تم تنفيذ:-

-ورشات عمل لعدد ١٩٧٠ من أمهات أطفال الرياض في محافظات شمال قطاع غزة ومحافظة الوسطى والشمال، ومدينتي خان يونس ورفح جنوب قطاع غزة.

٩٠-(أ) لقاء مع أولاء أمور الأطفال الذين يتم استهدافهم بجلسات تعليمية علاجية في قرية أم النصر شمال قطاع غزة، والبريج والشوكة والقرارة في محافظة الوسطى شرق قطاع غزة، بمشاركة (٤٧) من الأهالي.

### هـ- أنشطة ترفيهية:

تعتبر الألعاب والأنشطة الترفيهية أحد أهم أشكال التفريغ النفسي للأطفال، خاصة في ظل افتقار أطفال قطاع غزة لاماكن اللعب والترفيه، وقد عمل المركز خلال العام، على تكثيف هذه الأنشطة الترفيهية التي تستهدف الأطفال وطلاب وطالبات المدارس لنحوهم الفرصة للتعبير عن مشاعرهم وتفرغ افعالاتهم النفسية وإضفاء جو من السعادة والفرح عليهم، تضمنت العديد من الأنشطة الترفيهية والألعاب وعروض الدمى والمسرح، والرقصات الفلكلورية، كما تم توزيع الهدايا على الأطفال، حيث تم تنفيذ:-

٣١ يوماً ترفيهياً في ٣١ روضة أطفال بمحافظات شمال قطاع غزة والوسطى ومدينتي خان يونس ورفح جنوب قطاع غزة.

٧ أيام مفتوحة مع الأطفال، استهدفت ١٤٩٠ طفلاً من مختلف محافظات قطاع غزة.

٣٥ يوماً مفتوحاً للعدد ٤٣٠ طفل من قرية البريج، المغازي شرق قطاع غزة، وقرية خزانة شرق مدينة خان يونس جنوب قطاع غزة، وقرية القرارة في محافظة الوسطى شرق قطاع غزة، وبلدات بيت حانون، جباليا وبيت لاهيا شمال قطاع غزة.

٣٣ مهرجاناً في مختلف محافظات قطاع غزة، بمشاركة ٣٠٠ طفل.



تنفيذ رحلتين ترقيفيتين لـ٣٤٥ طالب وطالبة بالمرحلة الثانوية في محافظتي شمال قطاع غزة والوسطى وسط قطاع غزة للأطفال الذين يتم استهدافهم بالجلسات العلاجية في قرائى أم النصر شمال قطاع غزة والبريج الش وكه والقرارة وسط قطاع غزة.

## **٢- البرنامج الثاني:** **برنامج بناء القدرات:**

بناء القدرات هي عملية متواصلة طبولة المدى  
تعمل على تنمية المصادر الإنسانية من خلال  
تطوير فهم المهارات وسبل الوصول  
للمعلومات والمعرفة، وتدريب الكفاءات البشرية  
على المهارات التي تمكنهم من تحقيق استجابة  
مؤثرة لاحتياجات المجتمع، كما تعمل على تقوية  
إدارة العلاقات بين مختلف المؤسسات  
والقطاعات المجتمعية وتعزز قدراتهم.  
وقد قام المركز ضمن هذا البرنامج بتقديم  
الدعم الفني للمؤسسات الحكومية وغير  
الحكومية، الموظفين، الوسطاء، القادة  
المجتمعيين، الحامين، الشرطة وطلاب  
الجامعات، وتنمية قدراتهم من خلال تدريبات  
منظمة وذلك لوضعهم على أولى خطوات  
الإجازة.

يؤمن المركز بأن برنامج بناء القدرات يأتي في المركز الثاني على سلم أوليات العمل مع المجتمع، حيث يعمل البرنامج بالتكامل مع برنامج رفع الوعي الجتماعي على تزويد الفئات المستهدفة بالمهارات العملية، الخبرات والمنهجيات، إلى جانب الفدرارات اللازمة لجعلهم مواطنين فاعلين ومنتجين من أجل تطوير المجتمع.

#### **أنشطة برنامج بناء القدرات:-**

## أولاً

الناشطون المجتمعيون:

انطلاقاً من أهمية الدور الذي يلعبه أعضاء مجلس المحافظة في التواصل مع صناع القرار من ناحية، ومع المواطنين من ناحية أخرى، حرص المركز على توعيتهم بحقوق الطفل وتطویر قدراتهم في مجال حماية هذه الحقوق ووضع خطط

عملية لذلك، حيث عمل على:

-تدريب فريق مكون من ٤٠ مشارك من أعضاء اللجنة المحلية في بلدي خزانة والقرارة شرق قطاع غزة، لمدة ٤٨ ساعة تدريبية على مدارستة أيام تدريبية.

-تدريب فريق من النساء الناشطات، ومجموعة من الخبرين المحدد خلال ٦٠ ساعة تدريبية على مدار ١ أيام في كل من نابلس والخليل بالضفة الغربية، ترجمين سبق تدريبهم في المركفي الأعوام ٢٠٠٧ و ٢٠٠٨م، بواقع ٣٠ ساعة تدريبية لعدد ٢٠ من الخبرين و ٣٠ ساعة تدريبية لعدد ٢٠ من النساء.

وقد عمل التدريب على زيادة تأهيلهم فيما يتعلق بقضايا

العنف ضد المرأة، الأمر الذي مكنهم ليس فقط من نقل هذا الكم من المعارف إلى النساء في المناطق المهمشة والريفية فقط، بل أيضاً مكنهم من تقديم خدمات الدعم الفردي تحت إشراف مرشدى المركز في النقاط الإرشادية التي تم إنشاؤها في كل من نابلس والخليل.

#### ٢- تدريب المخاتير ورجال الإصلاح:-

أ- تدريب في مجال المصالحة المجتمعية

سعى المركز للاستفادة من طاقات المخاتير والوجهاء ونجان الإصلاح في المجتمع الفلسطيني، نظراً للقيمة الاجتماعية والاحترام الذي يحظى به هؤلاء الوجهاء، ولما لهم من دور فاعل في الحد من التزاعات المجتمعية، حيث استهدفهم المركز بدورات تدريبية بهدف مأسسة جهودهم وتطوير قدراتهم في مجال حماية حقوق الطفل ووضع خطط عملية لذلك، إضافة إلى تطوير مهاراتهم في مجال المصالحة المجتمعية، ومهارات التدخل في حل التزاعات، وحلها بالطرق البديلة، حيث عمل على:

-تدريب ٣ مجموعات من المخاتير في كل من مدينة غزة ونابلس والخليل بالضفة الغربية، كل مجموعة مكونة من ٢٠ رجل إصلاح وختار من كافة أطياف الجسم السياسي الفلسطيني، وذلك على مدار ٤٥ ساعة تدريبية.

ب- تدريب في مجال العنف ضد المرأة:

وإيماناً من المركز بـ أهمية الدور الذي يلعبه رجال الإصلاح في مجال حل التزاعات في المجتمع المحلي، وتبني مناهج وعادات تقليدية، وباعتباره رائداً في مجال حل التزاعات، كان من الضروري أن يقوم المركز بـ مأسسة الجهد والخدمات التي يقدمها رجال الإصلاح والشخصيات المجتمعية لتحسين دورهم في مجال الإصلاح وخاصة قضايا العنف ضد المرأة.



- حيث تم تدريب ٢٠ من رجال الإصلاح في قطاع غزة، و ٣٠ في الضفة الغربية، خلال ١٠٠ ساعة تدريبية على مدار ١٠ أيام، تناولت مهارات حل التزاعات بالطرق البديلة وكيفية ربطها بقضايا مناهضة العنف ضد المرأة.

### ٣- المنشطون والمثقفون:-

يعتبر المثقفون والمنشطون من أكثر الفئات أهمية، نظراً لقدرتهم على التواصل مع كافة فئات المجتمع، وخاصة في ظل ازدياد الحاجة إلى التواصل المباشر مع المواطنين بسبب ما خلفته الحرب الإسرائيلية على القطاع من تبعات نفسية واجتماعية تحتاج إلى جهود جبارة من المنشطين المؤهلين، كي يتمكنوا من تقديم خدمات التغريغ النفسي والدعم النفسي، واقتراح الحالات التي تحتاج إلى تدخل خاص وتحويلها إلى المركز لتناول التعامل اللازم، ونظراً لأهمية الدور الذي يلعبه المثقفون والمنشطون، حرص المركز على تطوير مهاراتهم وقدراتهم بشكل متواصل، وأناهيل منشطين جدد من أجل تلبية الحاجات المتزايدة للمجتمع في إطار تدريبات اشتغلت على: مهارات التنشيط والتأقير، والتدريب على العمل مع الأطفال والأهالي من خلال دليل المنشط والمثقف.

### وتحقيقاً لهذه الأهداف عمل المركز على تنفيذ:-

- تدريب مجموعة مكونة من ١٥ منشطين و ٣٠ مثقفين و ١٥ مدرسين في رياض الأطفال خلال دورة تدريبية، حول مهارات تنفيذ جلسات السيكودrama والدعم النفسي في مناطق شمال قطاع غزة.

- تأهيل ١٣ مشاركاً من خريجي العلوم الإنسانية للعمل

مع الأطفال ومقدمي الرعاية في بلدي القرارة وخزانة وسط قطاع غزة، لمدة ١٥ يوماً بواقع ٥٠ ساعة تدريبية.

- تطوير قدرات ١٥ مشاركاً من المنشطين والمثقفين لتشكيل لجنة طوارئ في منطقتي القرارة وخزانة وسط قطاع غزة، للمساهمة في حماية حقوق الطفل ورصد الانتهاكات ضد الأطفال، فتم تدريتهم لمدة ٤٤ ساعة تدريبية على مدار ٥ أيام حول المخاطر المتوقعة في البيئة بالطفل، وتاثيرها على المجتمع والأسرة والطفل، وذلك لوضع خطط مساعدة في حالات الطوارئ.

- المساهمة في رفع كفاءة ١٤ من الأخصائيين



في منطقتي القرارة وخزانة وسط قطاع غزة، لمدة ٤٠ ساعة تدريبية على مدار ١٠ أيام، وذلك لتشكيل لجنة من هؤلاء الأخصائيين الممساهمة في تحديد الحالات التي تحتاج إلى دعم نفسي واجتماعي ومادي، إضافة إلى تدريب ١٠ أخصائيين اجتماعيين لمدة ١٠ ساعة تدريبية على مدار ١٠ أيام حول محاور العمل النفسي الاجتماعي، وكيفية دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة وتحويل الحالات.

- تطوير قدرات ٦٥ منشطاً حول كيفية التعامل مع الأطفال وقت الأزمات والطوارئ لإكسابهم مهارات تنشيط جديدة وتطوير آليات التنشيط لديهم ضمن تدريب متخصص لمدة ١٠ ساعة تدريبية.

- وذلك للعمل مع الأطفال في كافة محافظات غزة، من خلال تنفيذ مجموعات تنشيطية للتغلب على الضغوط النفسية والصدمات من خلال اللعب والتنشيط.

- تدريب فريق مكون من ٧ مشردين لمدة ١١ يوم بواقع ١٤ ساعة تدريبية، حول طرق تقديم الدعم النفسي للأطفال المعرضين للتزاعات المسلحة والانتهاك لحقوقهم في قرى البريج، المغازي، القرارة وسط قطاع غزة، وقرية خزانة شرق مدينة خانيونس ووسط قطاع غزة، وبلدات بيت حانون، جباليا وبيت لاهيا شمال قطاع غزة.

- تأهيل ٥٠ منشطاً في كل من محافظات جنوب وشمال قطاع غزة، بواقع ١٠ ساعة تدريبية على مدار ١٠ أيام، في مجال تنفيذ جلسات التنشيط والدعم النفسي للأطفال.

- تدريب فريق مكون من ٥ مرشد نفسي من مختلف محافظات قطاع غزة، لمدة ٩٠ ساعة تدريبية على مدار ١٨ يوم حول مساعدة الأطفال على تطوير علاقات إيجابية.

- ضمن تدريب متخصص عمل المركز على تطوير مهارات فريق مكون من ١٥ مرشد نفسي و ٣ محامين خلال ٥٠ ساعة تدريبية، وذلك لتقديم الإرشاد الفردي والدعم القانوني اللازم للأطفال الذين يعانون من مشاكل نفسية وسلوكية.

تم تدريب عشرون مثقفًا لتقديم لقاءات تثقيفية لأهالي الأطفال في كل محافظات القطاع، لمدة ٣٠ ساعة تدريبية على مدار ١ أيام، حول طرق حماية الأطفال من الاستغلال.

وفي إطار تطوير قدرات فرق العمل التابعة للمركز في مجال تنفيذ الدعم النفسي والاجتماعي للأهالي، تم تطوير قدرات ١٥٥ من النشطين والمثقفين من جميع محافظات قطاع غزة على مدار ٣٠٥ ساعة تدريبية، حول مشاركة الأطفال ومساعدتهم في الظروف الصعبة وبناء السلام ومهارات العمل مع الأطفال، بالإضافة إلى مهارات فنية وإدارية.



ونظرًا للانعكاس النفسي الاجتماعي الذي يعود على الماصلين على دورات الإسعاف الأولية، فضلاً عن أهميتها لحفظ صحة المصاب وقت الأزمات، سعى المركز إلى تنظيم دورة بعنوان (الإسعافات الأولية)، وذلك بالتنسيق مع جمعية الهلال الأحمر الفلسطيني، لفريق ميداني متخصصتابع للمركز؛ وقد قام هذا الفريق بتدريب عدة فرق من الأطفال على الإجراءات والخدمات التي تلزم الطفل أثناء الطوارئ.

#### ٤- رفع مستوى الأداء التعليمي:

يؤمن المركز الفلسطيني للديمقراطية وحل التزاعات بأهمية انتهاج وسائل وأساليب حديثة في التعليم المدرسي، للارتقاء بمستوى الأداء التعليمي، وانطلاقاً من إدراك المركز لطبيعة المشاكل التي يعاني منها نظام التعليم التقليدي، سعى إلى محاولة إكساب المعلمين أساليب تعليمية حديثة، وتزويدهم بهارات تمكنهم من الارتقاء بأدائهم المهني خواص أساليب التعلم النشط.

وكذلك يهدف المركز إلى تزويد المعلمين بهارات تمكنهم من تصميم خطط عمل، وتنفيذ جلسات علاجية للطلاب والطالبات وبشكل خاص في المرحلة الابتدائية من التعليم، وخاصة في مواد اللغتين العربية والإنجليزية والرياضيات التي يشتكى منها الطلاب عادة.

وعمل المركز كذلك على تطوير كفاءة المعلمين في مجال إدارة الصف وصياغة الأهداف التعليمية، وأساليب التعليم، إضافة إلى حماية حقوق الطفل وقت التزاعات.

ولتحقيق ذلك عمل المركز على تنفيذ عدة دورات تدريبية في هذه المجالات، هي:

-تدريب فريق مكون من ٤٨ مدرس من الخريجين الجدد في محافظتي شمال قطاع غزة والوسطى، بواقع ٣٢ ساعة تدريبية.  
-تأهيل فريق مكون من ٧ من خريجي التعليم الأساسي لمدة ١٦ يوم تدريبي، بما يعادل ١٤ ساعة تدريبية، حول حماية حقوق الطفل، التعلم الفعال، أساليب التدريس، إدارة الصف، وقرار ١١١ الخاص بحماية حقوق الطفل وقت التزاعات المسلحة.

-رفع كفاءة فريق مكون من ٥٠ مدرس من جميع محافظات القطاع عبر ١٠٠ ساعة تدريبية على مدار ٠٢ يوم، في مجال التعليم الفعال.



العمل الشبابي:



مواصلةً للجهود التي بذلها المركز في الأعوام الماضية، لدفع المصالحة الوطنية، وضمن الأنشطة المختلفة التي نفذها في هذا المجال، قام المركز بتدريب ٣ فرق شبابية مكونة من ٧٠ شاباً من يؤمنون بالفكر الديمقراطي واحترام التعددية، والتطوعيين في حملة المصالحة المجتمعية، ولديهم الاستعداد للعمل من أجل تحقيقها في كل من غزة ونابلس والخليل بالضفة الغربية، فعلى مدار ٣٠ ساعة تدريبية لكل فريق، تم تزويد هؤلاء الشباب بمعارف ومهارات في مجالات المناصرة والتحاشي وخطيط وتنفيذ الحملات الشعبية والإعلامية.

٥- أولياء الأمور:

عمل المركب يحصل شديد على التواصل مع أولياء الأمور مثل مشاكل أبنائهم، نظراً لأهمية هذا التواصل في وضع الآباء في صورة الحالة التي يمر بها أولياءهم، وتوعيتهم بكيفية التعامل مع التغيرات التي قد تطرأ لأطفالهم، خاصة في ظل استمرار تقلب الواقع الاجتماعي الذي يلقى بطلاله على نفسية الأبناء، من أجل ذلك عمل المركب على تدريب ١٥ من أولياء الأمور لتشكيللجنة من الآباء-

**من أجل ذلك عمل المركز على:**

-تدريب ١٥ من أولياء الأمور لتشكيل لجنة من الآباء

في بلدي القراءة وخزانة وسط قطاع غزة، لمدة ثلاثة أيام بواقع ١٥ ساعة تدريبية حول انتهايات حقوق. نفذ المركز تدريبياً ٣٠ سيدة من مختلف محافظات قطاع غزة، لتقديم جلسات تثقيفية لأقرانهن من النساء حول آليات حماية الأطفال من العنف واللاستغلال، ودور الأهالي في حماية أطفالهم، وذلك على مدار خمسة أيام بواقع ٢٠ ساعة تدريبية.

## ١- تدريب الطلائع:

عملاً بـ \_\_\_\_\_إلى توعية مختلف الشرائح الاجتماعية بحقوقهم وواجباتهم، نظم المركز زورياً تدريبية حول حقوق الطفل لعدد ٨٠ فتى من الطلائع في منطقتي القراءة وخزانة محافظه الوسطى شرق قطاع غزة، وتم خلال التدريب الذي استمر عشرة أيام مناقشة أنواع العنف الممارس ضد الأطفال والأشبال وأشكال الانتهاكات لحقوقهم، وتعليمهم كيفية

المشاركة وإبداء الرأي والتخطيط السليم للمستقبل، بالإضافة إلى إكسابهم المهارات الإيجابية حل المشاكل وتعزيز ثقافة السلام.

## ٧- تدريب المؤسسات:



تلعب مؤسسات المجتمع المدني دوراً جوهرياً في التواصل مع المواطنين والاطلاع عن كثب على أهم المشاكل الاجتماعية والبيئية التي يعانون منها، وقد تعززت في السنوات الأخيرة جهود التدخل الفردي كونها أثبتت عن حصول عادلة ومرضية لأطراف الخلاف.

وقد استدعت أهمية دور مؤسسات المجتمع المدني، العمل معهم بشكل متواصل من أجل تطوير قدراتهم ورفع مهاراتهم وكفاءاتهم في التدخل حل مختلف المشاكل الاجتماعية، بما فيها تلك المتعلقة بالنساء والأطفال، وإكسابهم مهارات

حول كيفية ضمان استمرارية العمل في مجال رعاية حقوق الطفل.  
لذلك نفذ البرنامج الدورات التالية:

- دورة تدريبية لعدد ٣٠ شخص من مؤسسات المجتمع المحلي في بلدي القرارة وخزانة وسط قطاع غزة، استمرت ستة أيام بواقع ٤٤ ساعة تدريبية بهدف تطوير قدرات هذه المؤسسات في العمل مع الأطفال.

- تدريب مدراء المؤسسات الأعضاء في شبكة حماية الطفولة، والمكونة من ٢١ مؤسسة، وذلك على مدار ١١ يوم تدريبي بواقع ٤٨ ساعة تدريبية.

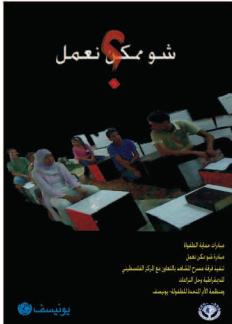
وأنقسم التدريب إلى ثلاثة مراحل، ركزت المرحلة الأولى على مجالات التعبئة المجتمعية في حماية الطفل من التزاعات المسلحة، وخطوات التخطيط لثل هذه العملية، وتناولت المرحلة الثانية كيفية رصد وتوثيق انتهاكات حقوق الطفل، وتقديم المعلومات عن المعايير الإنسانية الدولية ذات الصلة بهذه العملية والتقنيات المستخدمة في ذلك، وارتكررت المرحلة الثالثة على طرق المراقبة وإجراءات التبليغ والتحويل مثل هذه الانتهاكات.

- نفذ المركز تدريبياً لعدد ١٠٠ متطوعاً من مؤسسة من مؤسسات المجتمع المدني في قطاع غزة، بواقع ١٠٠ ساعة تدريبية حول حماية الأطفال، كيفية مساعدة الأطفال في الظروف الصعبة، بناء السلام، المهارات الضرورية للعمل مع الطفل، والمهارات الفنية.

## بـ- المبادرات :

تعتبر المبادرات بمختلف أشكالها أحد أهم طرق التعلم بالمارسة، حيث تناول الفرصة للأشخاص لممارسة التطبيق الفعلي للمهارات والمنهجيات المكتسبة خلال تدريب بناء القدرات، أمراً ينعكس بشكل واضح على شخصية وأخاهات المتطوعات والمتطوعين خاصة من فئة الطلائع.

وباعتبار الطلائع شرحة مهمة لنقل الأفاهات والقيم الديمقراطي، أتيحت لهم الفرصة لتطبيق المبادرات التي تم اقتراحها من قبلهم، وهي:



## ١- مبادرة مسرح المشاهد:

يلعب المسرح دوراً مهما وفاعلاً في التواصل مع الجمهور وخاصة الأطفال الذين يتعاملون معه كوسيلة للترفيه، وبالتالي يصبح أكثر إقناعاً لهم عند الحاجة لنقل رسالة معينة. وقد فكر فتيان مجموعة الطلائع ببدنية غزة، باستثمار هذه الميزة من أجل تعزيز ثقة الأطفال بأنفسهم، وتنمية قدرتهم على التغيير والتعبير عن أنفسهم من خلال المسرح.

وقد الأطفال مسرحية تعليمية لهذا الغرض تم عرضها لجموعات من الأطفال

#### ٢- مبادرة يدا بيد لنحني أطفالنا:

واستمرارا للنجاح الداعي إلى استثمار الفن من أجل مكافحة ظاهرة عماله الأطفال، نفذت هيئة مجمع الكراهة للثقافة والفنون بمدينة رفح جنوب قطاع غزة، مبادرة يدا بيد فحبي أطفالنا، بهدف مكافحة ظاهرة عماله الأطفال عن طريق المسرح.

وكانت الفعالية الرئيسية في المبادرة إنتاج مسرحية هادفة تسليط الضوء على خطورة هذه الظاهرة، ثلاثة ورش عمل، بروشوري ورودول دراسي، قبعات للأطفال العاملين في الشوارع بهدف حمايتهم من أشعة الشمس.



#### ٣- مبادرة نظرة (١) لعماله الأطفال:

تعتبر ظاهرة عماله الأطفال من أخطر الظواهر انتشارا في قطاع غزة، نظرالاعكاسات السلبية لعمل الأطفال على صحتهم ومستقبلهم الدراسي. لذا قررت مجموعة طلائع بمدينة غزة، تنفذ مبادرة باسم "مبادرة نظرة (١) لعماله الأطفال"، بهدف توعية الأطفال بخطورة دخولهم للعمل في سن مبكرة (عماله الأطفال واستغلالهم).

وقد أنتج المتطوعون جداريات، وفيلم تسجيلى يناقش قضية عماله الأطفال، إعلانات إذاعية، مطبوعات، قبعات، يافطات، البلايزر، ملصقات).

#### ٤- مبادرة نظرة (٢) عيون:

أما نظرة (٢) للمجموعة نفسها، فهدفها محاولة الوفوف على المشاكل التي يواجهها الأطفال، والمساهمة في وضع حلول لها.

وقد أنتاج القائمون على المبادرة فيديو توثيق لأنشطة المبادرات، فيلم تسجيلى، موقع الكترونى، مطبوعات (كتيب سيرتحدث عن حقوق الطفل).

#### ٥- مبادرة منح:

هي دعوة للفرح ومحاولات برئته لإعادة حياة الأطفال إلى طبيعتها من جديد، بعد كل الولايات التي عاشوها خلال الحرب على غزة.

"مبادرمنج" ،التي أبدعتها إنجاجا وتنفيذًا فرقه من الفنانين في شمال قطاع غزة، كانت تهدف إلى المساهمة في الحد من الصفعوت النفسية التي يعاني منها الأطفال في المناطق المهمشة.

و عبر عدة فقرات ترفيهية اشتغلت على الغناء والموسيقى، والمرجون، وغيرها، تم تنفيذ اثنى عشر مهرجانا ترفيهيا للأطفال في المناطق المهمشة بمحافظة الشمال، بهدف التخفيف من الضغط النفسي الذي يعانونه.

## ٦- مبادرة مجموعة فرسان غزة الكشفية:

وتهدف المبادرة إلى تأهيل مجموعة من الكشافة في مجال جديد هو توعية الأطفال والمجتمع المحلي بخطر الأجسام المشبوهة، وبعد الحرب الإسرائيلية على قطاع غزة، بقيت الكثير من الأجسام غير المنفجرة، فعملت مجموعة طلائع فرسان غزة الكشفية على توعية المواطنين بضرورة عدم الاقتراب من هذه الأجسام، وإبلاغ الجهات المسئولة حفاظاً على أرواح المواطنين.

وكانت أبرز نشاطات المبادرة طباعة جدول مدرسي، ملصق، نشرات توعية، توزيع حقائب مدرسية تحمل اسم المبادرة، وإرشادات حول كيفية التعامل مع الأجسام المشبوهة.



٧- مبادرة فكرية:

بعد أن اندفع الكثير من الأطفال والشباب والراهنة بين صوب الاستخدام العشوائي للتكنولوجيا الحديثة، فانتشرت في أوساطهم العاب البلاي ستيشن والدردشة عبر الانترن特، وتضييع الوقت بالكثير من الأشياء غير المفيدة، على حساب الواجبات الدراسية والاجتماعية. تنبه منطوق و مجموع طلائع فريق فكرة الشبابي بمدينة غزير، لخطورة هذه الظاهرة على مستقبل الجيل القادم، فقررها الخروج بمبادرة يخاطبوا من خلالها أقرانهم الفتيان حول مخاطر التكنولوجيا وضرورة ترشيد استخدامها بما يخدم مصالحهم، وكانت ابرز أنشطة هذه المبادرة طباعة جدول مدرسي وملصقات وجداريات وإنتاج فيلم وثائقى يتحدث عن هذه الظاهرة، ويبذر تعليمات حول كيفية استئثار التكنولوجيا.



٨- مبادرة أنا فنان:

ولأن الفن لغة الإحساس التي يفهمها الجميع، ولأنها الأقدر على التعبير عما يشعر به الأطفال واحتاجونه، ولدت مبادرة "أنا فنان".  
إذ رفع نادي الصداقـة الرياضي بمحافظة خانيونس صوته عالياً مطالباً بحقوق الطفل عبر هذه المبادرة، بلغة الفن ومن خلال اوبريت غنائي نفذه الأطفال، وجه الانطلاق صوب حـدة وقـاء الأطفال وما يعانيه أطفال فلسطين من انتهاكات، وتحدث عن مطالبـهم وما يطـمحون إلى تحقيقـه مع الدعـوة للتسامـح والمحـبة والعطـاء.



٩- مبادرة فريق طلائع للتنمية

ارتفعت في الأعوام الأخيرة نسبة اصابة الأطفال جراء حوادث الطرق، وخاصة بعد انتشار ظاهرة الدراجات النارية، ويرجع ذلك لجهل الكثيرون من المواطنين وخاصة الأطفال بقواعد المرور، لذا أطلقت الهيئة الفلسطينية للتنمية مبادرة فريق طلائع التنمية، بهدف المبادرة توعية الأطفال والمجتمع المحلي بضرورة الالتزام بقواعد المرور للحد من حوادث السير، وقد نفذت الحملة عدة فعاليات أهمها أسبوع لتنظيم المرور مع توزيع المداول المدرسية ونشرات التوعية على السائقين، كذلك وزعت جودلاً دراسياً، نشرات توعية للسائقين، يافتات في الشوارع للتوعية، ورشة عمل مع الأهالي لتوسيعهم بقوانين السير وضرورة تعليمها لأطفالهم، أسبوع تنظيم للسير في شوارع ديرالبلح.

كذلك وزعت جدولاً دراسياً، نشرات توعية للسائقين، يافطات في الشوارع للتوعية، ورشة عمل مع الأهالي للتوعيتهم بقوانين السير وضرورة تعليمها لأطفالهم، أسبوع تنظيم للسير في شوارع ديرالبلح.

#### ١٠-مبادرة إعلامية طفل:



هي مبادرة من إبداع مجموعة الطلائع بمدينة غزة، وتهدف إلى المساهمة في تنشئة جيل واع منقف، قادر على التعبير عن آرائه بجريدة تامة دون قيود، من خلال تدريب الأطفال على استخدام وسائل الإعلام المختلفة.

وقد مكّن متطوعو المبادرة من إصدار بوستر، إصدار مجلة، موقع الكتروني، حلقات إذاعية، أفلام وثائقية وبصمات إعلانية.

#### ١١-مبادرة إبداعي فاق جرجي:

نظراً للظروف الفاسدة التي يعانيها الأطفال المصابين جراء الحرب الأخيرة على غزة، قرر متطوعون من جمعية أصدقاء جباليا للتنمية والتطوير في بلدة جباليا شمال قطاع غزة، تنفيذ مبادرة تحمل اسم "إبداعي فاق جرجي"، لعرض إبداعات هؤلاء الأطفال.

وتهدف المبادرة إلى تعزيز روح الإبداع والثقة بالنفس والقدرة على التواصل مع المجتمع لدى الأطفال المصابين والجرحى، ونفذ المتطوعون ورشات الدعم النفسي والاجتماعي مع الأطفال الجرحى جراء الحرب الأخيرة، والتي تعتبر إحدى أنشطة المبادرة، وكذلك تدريب أطفال المبادرة على كيفية عقد ورشات عمل مع أقرانهم، إضافة إلى هدايا تم توزيعها على الأطفال الجرحى في الحفل الختامي.

#### ١٢-مبادرة لنبدأ

في الآونة الأخيرة انتشرت ظاهرة خطيرة بين فئة الشباب، وهي تعاطي الأدوية المخدرة (الترمال) وبشكل كبير جداً، وذلك لعدة أسباب أهمها المصارف المائمة على قطاع غزة وسوء الأوضاع الاقتصادية، فانتشار هذه الظاهرة أدى لظهور الكثير من المشاكل النفسية والاجتماعية في المجتمع.

لذا فكر فريق مبادرة "لنبدأ"، بمحاولة علاج هذه الظاهرة في محافظتي الوسطى والشمال، من خلال توعية أكبر عدد ممكن من فئات المجتمع وخصوصاً فئة الشباب وأولياء الأمور، وستعمل المبادرة على تنفيذ ٣٠ ورشة عمل، بواقع خمس لقاءات بكل منطقة، يحضرها عشرون شخصاً (٣٠ شخص)، وكذلك توزيع ٠٠٠ آبوزستري في كافة المؤسسات



#### **١٣- الماراثون الرياضي "فلسطين ختار المصالحة":**



تم تنفيذ ماراثون رياضي بعنوان "فلسطين ختار المصالحة"، بمشاركة لجنة المصالحة الوطنية في القاهرة والاتحاد الفلسطيني لألعاب القوى، حيث شارك في الماراثون الرياضي ما يزيد عن ٧٠٠ رياضي من كافة محافظات وأندية غزة الرياضية، ولافي اهتماماً واضحاً من قبل الإعلام المحلي والدولي حيث كان توقيته في ٢٧/٤/٢٠٩٠، كما أنه تزامن مع انعقاد جلسات الحوار الخامسة بين الفصائل المتصارعة.

وقد شارك في مقدمة الماراثون الرياضي كافة القيادات السياسية للأحزاب الفلسطينية وأعضاء لجنة المصالحة الوطنية للفصائل المشاركة في القاهرة.

وقد قامت اللجنة بعد انتهاء الماراثون الرياضي والذي استمر لـ٧ ساعات ونصف على طول ٧ كيلومتر بتكرييم الفائزين بالعديد من

الموازي التكريمية وقد كانت آراء المواطنين إيجابية إتجاه المشاركة في الفعالية حيث شاركت جماهير واسعة في بداية الماراثون والذي أخذ شكل تظاهرة في ٣ الكيلو الأولى من المسافة، وقد تبانت آراء المشاركين والسياسيين في المبادرة كونها الأولى في فلسطين والتي استهدفت الرياضيين وحشدهم للعمل من أجل تعزيز قيم الرياضية المختلفة بالتنافس الإيجابي.

#### **١٤- ماراثون رياضي في الخليل:**



وفي إطار جهوده الداعمة بإتجاه المصالحة، نفذ المركز بالتعاون مع مديرية الشباب والرياضة في الخليل والعديد من المؤسسات والأندية الرياضية ماراثون رياضي بمشاركة أكثر من ٥٨٠ رياضي من مختلف الأعمار.

وقدم الرياضيون المشاركون خطاباً محظوظاً حول المصالحة ودور الرياضيين في تعزيز مفهوم التسامح في المجتمع، وضرورة أن يتحلى الجميع بالروح الرياضية، على اختلاف مواقع تواجدهم.

وتم تكريم الفائزين في احتفال ختامي عقد في إستاد حسین بن علي في مدينة الخليل بمشاركة محافظة مدينة الخليل، ورئيس بلدية الخليل ورئيس مديرية الشباب والرياضة، بالإضافة إلى منسق القوى الوطنية والإسلامية في الخليل.

#### **١٥- حملة "بكفي انقسام":**

عملت هذه المبادرة على تبني فكرة الحشد العالمي لفكرة المصالحة عبر شبكة الانترنت من خلال موقع الفيس بوك، حيث تم إطلاق حملة "بكفي انقسام" ولاقت قبولاً واسعاً من الشباب الفلسطينيين في كل أنحاء العالم، وقد طورت هذه الفكرة لتصبح واقع على الأرض حيث تم دعوة المشاركين في الحملة لحضور اجتماع لوضع تصورهم لنشاط جماهيري والانتقال من الانترنت إلى العمل الميداني.

حيث شارك أكثر من ٨١ شاب وشابة وفروا تنظيم فعالية تحت عنوان "بكفي"، لتأخذ طابعاً فنياً وثقافياً، وتسعى لضم أكبر عدد من الشباب للحملة، وقد تم تنفيذ مهرجان تحت عنوان "لنا حلم في وطن النكبتين"، بمشاركة شبابية واسعة تزيد عن ٢٠٠ شاب وفتاة في قاعة الهلل الأحمر الفلسطيني بمدينة غزة وتضمن المهرجان فقرات فنية ومسرحية وشعرية قدمها أعضاء الحملة واستمر لما يقارب ثلاث ساعات.

## **١١- مبادرة بطولة كرة الطاولة تحت عنوان "فلسطين تختار المصالحة"**

بالتعاون مع الاتحاد الفلسطيني لكرة الطاولة، تم إجراء بطولة لكرة الطاولة، بمشاركة ما يزيد عن ١٠٠ لاعب من كافة الأندية الرياضية بقطاع غزة، وقد استمرت لمدة ١٠ أيام متتالية ولاقت رواجاً ومشاهدة جماهيرية واسعة، تم تكريم الفائزين من قبل أعضاء الاتحاد والقيادات السياسية والحزبية، وتم اختيار الفائزين الثلاثة لتمثيل فلسطين في البطولة العربية لكرة الطاولة.



## **١٢- بطولة قدمي للاعبين القدم**

مشاركة ١٠ من الفرق الرياضية الممثلة لأندية قطاع غزة، انطلقت بطولة فلسطين تختار المصالحة في ذكرى النكبة وقد حملت البطولة العددي من الشعارات التي دعمت فكرة المصالحة الوطنية، واستمرت لمدة ٥ أيام متتالية بمشاركة جماهيرية كبيرة، وقد حضر اللقاء النهائي للبطولة جمهوراً من المصالحة الوطنية بكافة أعضائها بالإضافة إلى شخصيات وطنية وسياسية وقاموا بتكريم الفائزين.



**١٣- حملة شباب ضد التعصب تحت عنوان "لتزرع شجرة المصالحة":**  
نفذت مجموعة شباب ضد التعصب فعالية جماهيرية بالتعاون مع جامعة الأقصى تحت عنوان "لتزرع شجرة المصالحة"، حيث تضمنت الفعالية مهرجان فني استمر لـ ٣ ساعات شارك فيه المئات من طلبة جامعة الأقصى، وتخلل المهرجان فقرات فنية وتراثية تدعو للمصالحة ونبذ التعصب، وشارك أيضاً قيادات العمل الطلابي في الجامعات مثلين بكلية الأحزاب السياسية، وفي نهاية المهرجان توجه الحضور لساحة الجامعة المركزية وتم زراعة شجرة زيتون حملت شعاراً كبيراً وضع إلى جانب الشجرة مكتوب عليه "لتزرع شجرة المصالحة في أرض السلام ولنفترس المصالحة في قلوبنا".



## **١٤- كرنفال فلسطين تختار المصالحة:**

تم تنفيذ كرنفال المصالحة في مدينة غزة بالمشاركة مع الملتقي التنموي الفلسطيني بمشاركة العديد من الفرق الفنية والكلشفية والرياضية، ووجهاء ومخاتير قطاع غزة، وبعتبر هذا الكرنفال هو الأول من نوعه في غزة، حيث خلل الكرنفال ظهور دمى تمثل الرئيس محمود عباس والسيد إسماعيل هنية رئيس الوزراء في حكومة غزة المقالة، وقد سارت فيهم السيارة في شوارع غزة وهما جنباً إلى جنب يتصافحان، وقد لاقت الفكرة استحساناً كبيراً من الجمهور الذي شارك بأعداد كبيرة في الكرنفال، أيضاً قدمت الدمى مؤقر صحي با باسم السيد الرئيس والسيد إسماعيل هنية، أكد فيها على ضرورة المصالحة، وقد شهد الكرنفال تغطية إعلامية واسعة من الإعلاميين المحليين والدوليين.





#### ٢٠- مهرجان "أطفال فلسطين يصنعون المصاحة":

قام المركز بتنفيذ مهرجان "أطفال فلسطين يصنعون المصاحة"، في مركز خدمات النصيرات بـمحافظة الوسطى، وبمشاركة مثيلين عن جان العمل المحلية ومؤسسات أخرى، وقد شارك في هذا المهرجان أكثر من ٣٠٠ طفل، كما تضمن المهرجان كلمة للمركز وعروض فنية وثقافية نفذها الأطفال تناولت الانقسام وآثاره على الأطفال.



#### ٢١- المسيرة الكشفية:

تم تنفيذ المسيرة الكشفية تحت عنوان "المصالحة مصلحة الوطن والمواطن" في مدينة نابلس، بمشاركة المئات من المواطنين والقيادات السياسية والمجتمعية وبمشاركة العديد من الفرق الكشفية في المحافظة، حيث جابت المسيرة شوارع محافظة نابلس تدعو للمصالحة ونبذ الخلاف.



#### ٢٢- مبادرة أطفالنا للسباحة:

نظراً لكارث حالات الغرق في البحر، قرر نادي غماء الرياضي في بلدة جباليا شمال قطاع غزة إخراج مبادرة "أطفالنا للسباحة"، بهدف إكساب الأطفال مهارات جديدة في السباحة تعمل على حمايتهم من الغرق، وتم خلال التنفيذ تدريب ما يقارب من ٨٠ طفل على السباحة، وفي النهاية شاركوا في بطولة السباحة للأطفال التي نفذت في الحفل الخاتمي للمبادرة.

#### ٢٣- اعتصام أهالي ضاحيا الحرب:

استمراراً لنجهة في النساء والأطفال، نفذ المركز الفلسطيني للديمقراطية وحل التزاعات، اعتصاماً حاشداً بمشاركة ضحايا الحرب من الأطفال والنساء وبالتعاون مع عدد من المتطوعين وفرق حماية الطفولة، لإدانة قرار تأجيل التصويت على تقرير جولدستون، وذلك مقابل المقر الرئيسي لوكالة الغوث. ووجه المركز من خلال الأطفال المشاركون، ثلاثة رسائل أولها للأمين العام للأمم المتحدة السيد بان كيمون والثانية للرئيس الأمريكي باراك أوباما والقاضي جولدستون والثالثة للرئيس الفلسطيني محمود عباس.



#### ٤- مبادرة توبر:

نفذت مجموعة الطائع بمحافظة غزة مبادرة توبر، بهدف تعميموعي والمعارف بالعنف والفقروتأثيره على الأطفال، حيث سعى أصحاب المبادرة إلى تنفيذ عدة فعاليات تخدم الهدف الرئيسي للمبادرة. وقد أنتج أصحاب المبادرة مسرحيات نفذها الأطفال الذين تدرّبوا على الأراجوز، ومعرض يحتوي على صناديق الدمى التي تم إنتاجها ضمن المبادرات.

## ٢٥-مبادرة بناة الغد:

لأن المجتمع الفلسطيني ما زال يعاني من العنف بكل أشكاله، رأت مجموعة طلائع محافظة الوسطى ضرورة تخصيص مبادرة، تناقش العنف بكل أشكاله وخصوصا ضد الأطفال، وتحذر من عواقبه، أملا في مستقبل أفضل، فكانت مبادرة "بناء الغد".

وقد أنتج التطوعون مسرحية وأغنية سيتم عرضها في المهرجان الخاتمي، جدول دراسي، بالإضافة إلى ورشات العمل التي تم تنفيذها، والتي تعتبر ضمن أنشطة المبادرة، وكذلك تدريب أطفال المبادرة على كيفية عقد ورشات عمل مع أفرادهم.



## ٢٦-مبادرة يدا بيد نحو طفولة مشرقة:

الوضع النفسي المتدهور للأطفال كان نتيجة طبيعية للحرب على قطاع غزة، أمراً استدعى تدخل كافة الجهات وتكثيف جهودها في مجال الدعم النفسي لهؤلاء الأطفال. جمعية برعاية المخيرة بمحافظة رفح جنوب قطاع غزة، كانت إحدى هذه الجهات، إذ هيأت لطلاب احتياجات الدعم النفسي المتزايدة لأطفال محافظة رفح، فكانت مبادرة "يدا بيد نحو طفولة مشرقة".

هدف المبادرة اكتشاف ومعالجة الوضع النفسي للأفراد خاصة في أثناء الحرب والأزمات وتقديم الدعم النفسي والاجتماعي لهم، ونفذت الجمعية ورشات العمل مع الأطفال لتقديم الدعم النفسي لهم، رحلة ترفيهية للأطفال المستفيدين من المبادرة، زيارات ميدانية للأطفال وتوزيع هدايا عليهم، ورش أصنع بنفسي حيث تم تصنيع منتجات مختلفة من (رسم على الفخار، معجنات، تنسيق زهور).



## ٢٧-مبادرة الأماكن الآمنة:

تفتقـر الكثـيرـون من المناطـق لـاماـكن آمنـة وـمنـاسـبة لـالـعب مثل الملاهي أو المنتزهـات أو الأندـية، فـيلـجـأـ الأـطـفال وـالـشـباب لـالـعب فـي الشـوارـع ما يـسـبـب حـوـادـث الـطـرق وـموـت عـدـدـمـنـهـم أو يـسـبـب الإـعـاقـة الدـائـمة لـهـم.

لـذـا فـكـرـت مـجمـوعـة مـن الشـباب فـي توـفـيرـآماـكن لـعب آمنـة فـي المناـطـق المـدوـدة والمـهـشـمة وـالـتي تـعرـضـت لـالـحـرب فـي الـفـترة الـأخـيرـة، وـذـلـك بـعـد تـحـديـد اـحـتـيـاجـات أـطـفال وـشـبابـ المـنـطـقـة لـنوـعـة الـأـلـعـابـ.

وسـكـونـ المـبـادـرة عـبـارـة عـن جـهـيزـمـكـانـين آـمـنـين فـي مـحـافـظـة الوـسـطـى، وـمـكـانـين آـخـرـين فـي الشـمـالـ، ضـمـنـ مـعـايـيرـ واضـحةـ، تـكـفـلـ توـفـيرـآمـانـ أـنـاءـ الـلـعـبـ.

## ٢٨-مبادرة التعليم الموسـبـ.

يعاني طالب الثانوية العامة من صعوبة في المنهاج الدراسي وخصوصا في مادة الرياضيات لأنها تشمل الكثـيرـون من العمـليـات الحـاسـبـية وـالـقـوـانـينـ، لـذـا اـفـرـجـ خـرـيجـ خـصـصـ الـرـياـضـيـاتـ تصـمـيمـ قـرـصـ مـنـ جـنـوـيـ علىـ منـاهـجـ الـرـياـضـيـاتـ للـصـفـ العـاـشـرـ وـالـخـادـيـ عـشـرـ بـاسـلـوبـ مـبـسـطـ وـسـهـلـ الفـهـمـ لـالـطـالـبـ، وـذـلـك بـعـد عملـيـة خـلـيلـ جـمـيعـ وـحدـاتـ المنـاهـجـ الـدـرـاسـيـ، وـإـعـدـاـدـ مـلـخـصـ يـشـمـلـ أـصـعـ الـمـوـضـوـعـاتـ، وـتـصـمـيمـهـاـ بـاسـلـوبـ الـبـورـبوـنـتـ وـالـفـلـاشـاتـ.

وـسـيـتـمـ نـسـخـ ١٠٠ نـسـخـ مـنـ القـرـصـ لـلـصـفـ العـاـشـرـ، ١٠٠ نـسـخـ لـلـصـفـ الـخـادـيـ عـشـرـ وـيـلـصـقـ عـلـيـهـاـ شـعـارـ بـرـنـامـجـ نـسـيجـ وـشـعـارـ الـرـكـزـ وـتـوزـيعـهـاـ عـلـىـ مـؤـسـسـاتـ الجـمـعـيـةـ وـالـمـدـارـسـ فـيـ منـاطـقـ الـوـسـطـىـ وـشـمـالـ قـطـاعـ غـزـةـ، بـهـدـفـ نـشـرـ الـقـرـصـ الـمـنـ بينـ فـئـةـ الـطـلـابـ لـلـصـفـ العـاـشـرـ وـالـخـادـيـ عـشـرـ

## ٤٩-مبادرة صيف ملون.



تركَتُ الحربُ الأخيرةُ على قطاعِ غزّة أثارَتْ كثيرةً في جميعِ جوانبِ الحياةِ المادِية والنفسيَّة وعلىِ الجانبِ النفسيِّ كانت فتنةُ الأطفالِ أكثرَ تضررًا لما عاشهُوا من أيامٍ صعبة، فاقتصرَ الفريقُ المساعدُ للأطفالِ من خلالِ الدعمِ النفسيِّ والتغذيةِ الانفعاليِّ، عن طريقِ تنفيذِ عددٍ منِ المهرجاناتِ للأطفالِ والشبابِ في الأماكنِ المهمشةِ والتي تعرضتُ في الحربِ الأخيرةُ لأضرارٍ مباشرةً وسُيتم اختبارُ أماكنِ في محافظةِ الوسطىِ والشمالِ تضررتُ بشكلٍ مباشرٍ من الحربِ، بالتنسيقِ مع المؤسساتِ الشركَةِ القريبَةِ منِ أماكنِ تنفيذِ المهرجاناتِ لتجهيزِ الأطفالِ، وكذلكِ التنسيقِ مع فرقَةِ فنيةِ لتنفيذِ فعالياتِ المهرجاناتِ، ومن ثم تنفيذُ أربعَ مهرجاناتِ في الأماكنِ المستهدفةِ، يحضورُ ١٠٠ طفلٍ في كلِ مهرجان.

## ج- جلسات تعليمية:

يعانيُ الأطفالُ في قطاعِ غزّة من مشاكلٍ متعددةٍ في التعليمِ، أبرزُها تدنيُ مستوى التحصيلِ الدراسيِ في موادِ اللغةِ العربيةِ والإنجليزيةِ والرياضياتِ.

وقد أدركَ المركزُ خطورةَ هذهِ المشكلةِ التي قد تنتجُ على المدى البعيدِ جيلاً لا يجيدُ الاستفادةَ من هذهِ الموادِ في العمليةِ التنمويةِ، وهذاً ما دفعَ المركزَ إلى بذلِ جهوداً كبيرةً من أجلِ تحسينِ مستوىِ أداءِ الطلابِ في هذهِ الموادِ عبرِ سلسلةِ جلساتِ تعليميةِ لعشراتِ الطلابِ، إذ:

-ساهمَ المركزُ في تحسينِ المستوىِ التحصيليِ لـ٣٤٥ طالبٍ وطالبةً بالمرحلةِ الثانويةِ في محافظتيِ الشمالِ والوسطىِ عبرِ تنفيذِ ٢٤٨ جلسةً تعليميةً في خصصاتِ اللغتينِ العربيةِ والإنجليزيةِ والعلومِ والرياضياتِ.

-في مجالِ معالجةِ المهاراتِ الأساسيةِ للأطفالِ نفذَ المركزُ جلساتِ تعليميةِ علاجيةٍ للأطفالِ في الصفِ الرابعِ والخامسِ والسادسِ والذينَ يعانونُ من تدنيٍ شديدٍ في المستوىِ في قرىِ الشوكةِ والقرارةِ والبريجِ وسطِ قطاعِ غزّةِ وقريةِ أمِ النصرِ شمالِ قطاعِ غزّة، استمرتُ على مدارِ ٨ شهورٍ واستهدفتَ ١٩٦ طفلٍ بواقعِ ٣ جلساتِ تعليميةِ أسبوعياً لكلِ مجموعةٍ.

-وفي نفسِ المجالِ نفذَ المركزُ جلساتِ تعليميةِ علاجيةٍ مستهدفةً ٢١٠ طالبٍ وطالبةً في الصفِ الثانيِ والثالثِ والرابعِ في مادتيِ اللغةِ العربيةِ والرياضياتِ بهدفِ العملِ على رفعِ مستوىِهم التعليميِ، وذلكَ في قرىِ البريجِ، والمغاربيِ، والقرارةِ،



وخزاعة وسط قطاع غزة، بلدات بيت حانون، وجباليا، وبيت لاهيا شمال قطاع غزة.

-استهدف المركز أطفال المناطق المهمشة والفقيرة في مختلف محافظات القطاع من خلال تنفيذ جلسات الدعم النفسي والتعليمي لـ ٣٠٠ طفل بالتعاون مع ٥٠ مؤسسة من ممؤسسات المجتمع المدني على مدار شهرين، حيث تم استهداف الأطفال في الفئة العمرية ما بين ١٥-٩ سنة، حيث تم تقسيمهم إلى ٤ مجموعات في كل مؤسسة بواقع ١٥ طفل لكل مجموعة مع مراعاة أن تكون أعمار الأطفال في كل مجموعة متقاربة، وقد تم التنسيق مع المدارس لاختيار الأطفال الذين يتراوح معدلهم الأكاديمي ما بين ٤٠% - ٦٠% ليتم تقديم جلسات الدعم التعليمي اللازم وإعادة دمجهم مع أقرانهم في المدارس.

#### د- تجهيز وتأثيث موقع تعليمية:

قام المركز بتنفيذ بعض أعمال الصيانة وتأثيث الصفوف في ١٦ منطقة تعليمية (في المدارس والجمعيات) في كل من أم النصر القراءة، الشوكه والبريج وذلك لنجها به أماكن تعليمية آمنة للأطفال في الصف الرابع والخامس والسادس لتقديم حصن تعليمية علاجية في كل من مادة الرياضيات واللغة العربية والإنجليزية في محاولة لتحسين مستوى التحصيل العلمي للأطفال في المناطق المهمشة من القطاع.

#### البرنامج الثالث:-

##### برنامجه التعبئة والتثبيت:

يهدف إلى بدء حوار بين أفراد المجتمع لتحديد مَنْ وماذا وكيف تؤخذ القرارات وإعطاء الفرصة للجميع في المشاركة بعملية اتخاذ القرارات في القضايا والمواضيع التي تؤثر على مجرى حياتهم، ونكملاً مع برنامج التوعية وبناء القدرات، يستخدم المركز إستراتيجية حشد وتعبئة تتضمن العديد من الأنشطة والفعاليات، مثل المساعلة، الشفافية، الحاسبة، تعزيز الشراكة، التعاون الجتماعي والارتقاء بفعالية وملائمة الخدمات والخطيب المجتمع الشامل في عملية صنع القرارات، وكذلك المناصرة حول مواضيع متعلقة بالطفولة والشباب والأهالي.

##### أنشطة برنامج التعبئة والتحشيد:-

##### أ- حشد المجتمع جاه قضايا الطفولة:

يعمل المركز من خلال البرنامجين السابقيين على التوعية بحقوق الطفل، وبهدف حشد المجتمع جاه قضايا الطفولة، جند المراكز جهداً واضحاً باتجاه التواصل مع الخطيب الاجتماعي للأطفال الذين يتم استهدافهم، جلسات تعليمية علاجية على مستوىين:

##### زيارات منزلية:

حيث نفذ المركز من خلال طاقم مدرب من المدرسين والمرشدين (٢٨٧) زيارة منزلية لأولئك أمور الأطفال الذين يتم استهدافهم جلسات تعليمية علاجية في قرى الشوكه، القراءة، البريج، القراءة، خزانة، قرية أم النصر وبيت لاهيا شمال قطاع غزة.

##### زيارات مدرسية:

قام المركز من خلال طاقم مدرب من المدرسين بتنفيذ (١١٩) زيارة مدرسية للأطفال الذين يتم استهدافهم جلسات تعليمية علاجية في كل من أم النصر والشوكه والبريج والقراءة والمغاربي، القراءة، المغاربي، خزانة، في محاولة للتواصل مع المدرسين الرسميين العاملين في المدارس الحكومية ومتابعة مدى تحسن مستوى التحصيل الدراسي للأطفال واكتشاف الحالات التي تحتاج إلى متابعة من الأخصائيين الاجتماعيين والمرشدين النفسيين.



**بـ إنشاء منتديات ديمقراطية:**

يعمل المركز على تعزيز قيم الديمقراطية واحترام الرأي الآخر بشكل عملي، فأنشأ من أجل ذلك منتديات حوارية لتعزيز السلوك الديمقراطي في حياة الأفراد، وإكسابهم مهارات التحاور البناء، بعيداً عن التعصب، وكذلك بهدف التحاور بين الأجيال، لذلك نفذ النشاطات التالية:

-تشكيل ستة منتديات ديمقراطية حوارية تتضمن أعضاء من المجتمع المحلي، خبراء ومتخصصين طلبة جامعات، مخاتير مهتمين ونساء، بلغ عددهم ١٥٠ مشاركاً ومشاركة، توزعت في مدينة خانيونس ورفح جنوب قطاع غزة، ومدينة دير البلح وسط القطاع، وفي مقر المركز بمدينة غزة.

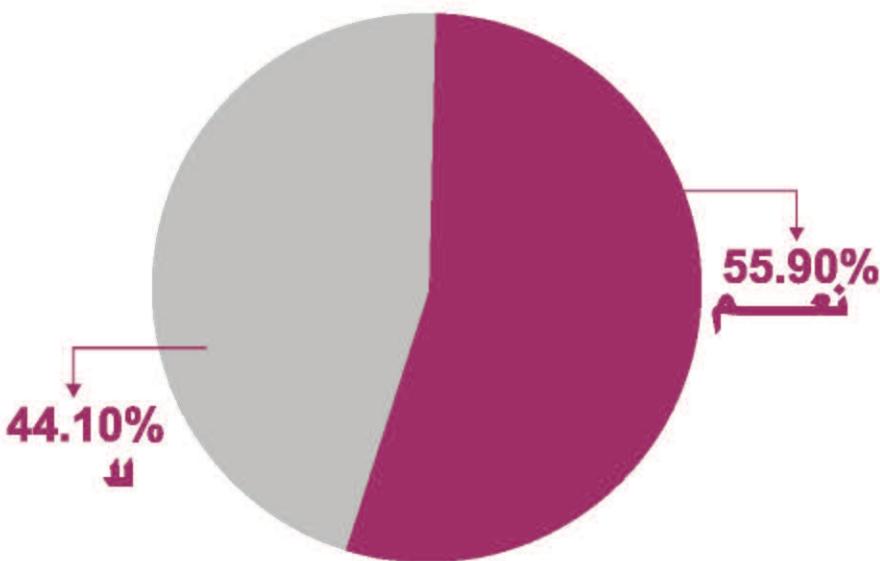
وقد اعتمد المركز أسلوب الحوار المفتوح مع المشاركين، بغية منحهم مساحة أوسع للتعبير عن آرائهم بشكل حر وديمقراطي، وإكسابهم مهارة الاستماع إلى الرأي الآخر وقد كانت اللقاءات مثمرة بشكل كبير، حيث شهدت تبادلاً واسعاً في وجهات النظر في العديد من القضايا، نتيجة الروح الايجابية التي سادت اللقاءات، رغم سخونة الموضوعات المطروحة وأختلاف الآراء.

وقد ناقشت هذه اللقاءات أربعة مواضيع أساسية وهي:

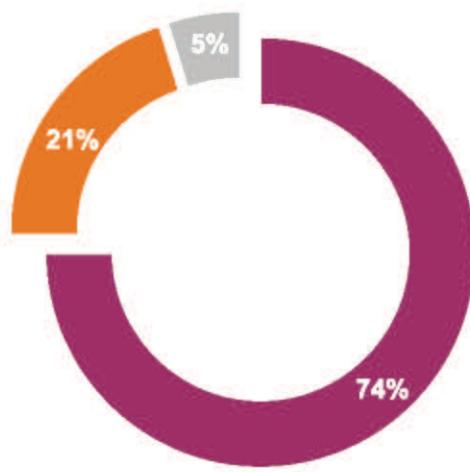
- تداعيات الحرب على غزة ونتائجها.
- المساعدات الدولية للفلسطينيين بين الواقع والمأمول.
- الحوار الفلسطيني وأفاق الحل.
- الانتخابات الفلسطينية القادمة والتغيرات المتوقعة.

وفيما يلي بعض الخطط الإحصائية التي توضح آراء المشاركين في بعض النقاط المطروحة:

\* هل ستكون الحرب الأخيرة على غزة سبباً لدفع عملية السلام في الشرق الأوسط.

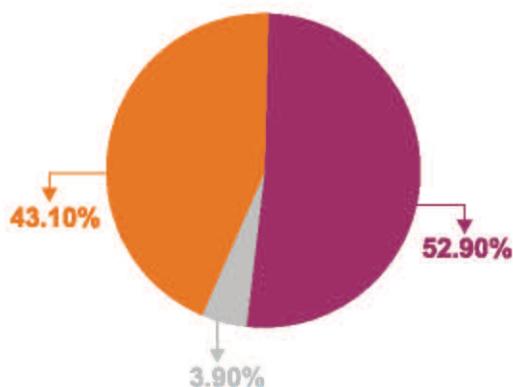


← هل ستشهد عملية السلام دخول لاعبين جدد؟؟  
رأي المشاركين بإمكانية دخول لاعبين جدد للعملية السلمية

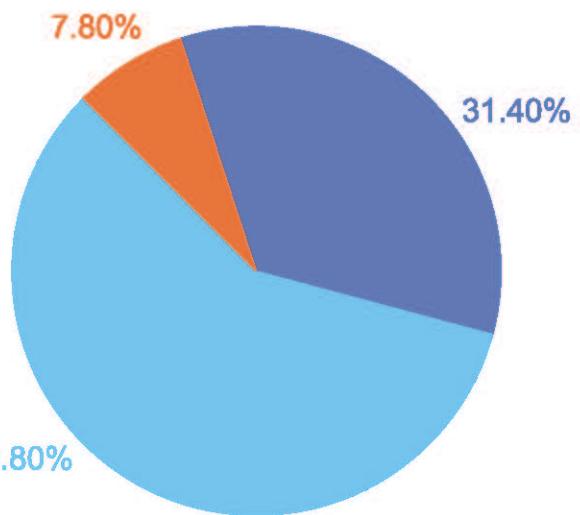


- سيدخل لاعبين جدد
- لن يدخل لاعبين جدد
- الدخول يقف على التطورات

← كيف أثرت الحرب الأخيرة على الاقتصاد الفلسطيني؟؟

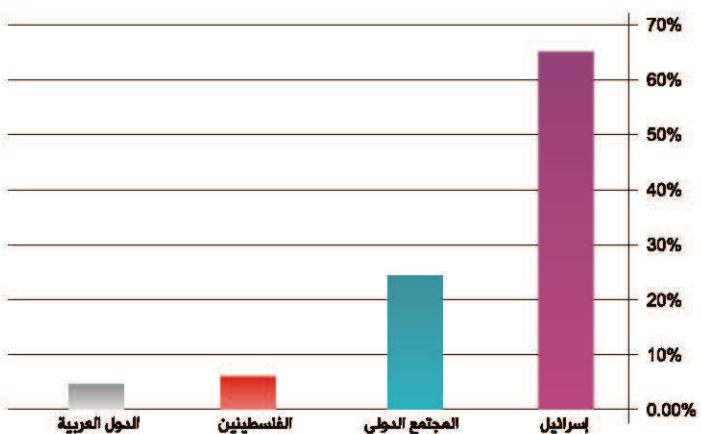


- المواطنين
- الحكومية في غزة
- الوضع الفلسطيني بشكل عام



الإغاثة والمساعدة الطارئة  
التنمية  
الديمقراطية وحقوق الإنسان

تحمل مسؤولية تأخير إعمار غزة ←



رأي  
ال المجتمع الدولي  
الفلسطينيين  
الدول العربية

#### جـ- أنشطة مناهضة العنف ضد المرأة:

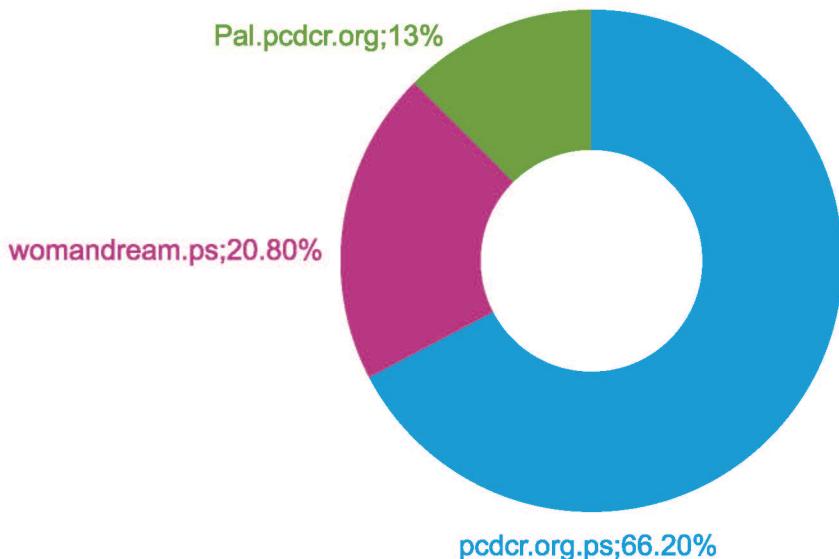
ضمن جهوده الرامية إلى متابعة ظاهرة العنف ضد المرأة على مختلف الصعد، والعمل على إثارة هذه القضية بشكل دائم، نفذ المركز عدة نشاطات أهمها:-

-استثمار الزخم الإعلامي الذي ثبّر وسائل الإعلام، وتنفيذ ١٩ حلقة إذاعية و٥ حلقات تلفزيونية، حيث عملت هذه الحلقات على تقديم الإرشاد الاجتماعي للنساء للوصول إلى أكبر عدد ممكن من النساء، لقناعة المركز بأن هناك الكثير من النساء من يعجزن عن الوصول إلى المركز أو نقاط تقديم الخدمات الإرشادية

لأسباب مختلفة، وخاصة النساء اللواتي يعيشن في مناطق مهمشة أو بعيدة عن مراكز الخدمات. ونظراً للطبيعة التفاعلية لوسائل الإعلام، فقد بحثت هذه الحلقات في الوصول إلى عدد كبير من النساء اللواتي شاركن بشكل تفاعلي في هذه الحلقات، وتم تقديم العديد من الإرشادات على الهواء من خلال الإجابة على استفسارات النساء المتصلات.

قام المركز بتفعيل الموقع الإلكتروني الخاص بحملة مناهضة العنف ضد النساء، والذي يتضمن كافة الأرقام والإحصائيات المتعلقة بالمرأة، إضافة إلى كافة أخبار وقارير حملة مناهضة العنف ضد النساء، وكذلك نشر قصص النجاح والتحقيقات الصحفية وكذلك إعلانات الهاتف المجاني بهدف الوصول إلى مجتمع النساء وإحداث التغيير الاجتماعي المطلوب، كما قام المركز بتنظيم وبرقاعة دبيانات التي تم إنشاؤها عام ٢٠٠٧م، والتي تتضمن الأنشطة والخدمات التي يقدمها المركز للنساء، حيث تم إضافة كافة الفعاليات التي تم تنفيذها خلال العام.

رسم بياني يوضح التوزيع النسبي للمواقع حسب نسبة الزيارات ←



- حملة ٢٥ نوفمبر:

اللقاءات والدراسات، وأهمها:-  
العنف ضد النساء، والذى يصادف ٢٥ نوفمبر، نفذ المركز الفلسطيني للديمقراطية وحل

#### **أحوال الطاولة المستديرة:-**

حيث عمل المركز على جمع نشطاء وناشطات من المجتمع المدني، مع صناع قرار على المستويين السياسي والأمني، بهدف إشراكهم في هذه الناقاشات، وتبادل وجهات النظر حول القضية المطروحة، بما يخدم تحقيق الهدف المنشود، وأبرز هذه الموارد كانت:



اطلاولة مستديرة في مقر المركزي بغزة بعنوان "البيوت الآمنة والعنف ضد المرأة"، وكانت أهم نتائجها: نقاش خلالها الحضور مدى ضرورة وجود بيت آمن للنساء العنفات في مدينة غزة، والمعوقات التي تحول دون ذلك وكيفية التغلب عليها، وذلك بهدف توفير بيت يكون ملذاً للنساء العنفات التي لا يجدن بدلاً آمناً. وتم خلال الجلسة التوضيحية بتعزيز جلسات التوعية كوسيلة لتنمية النساء بحقوقهن، وتعريفهن كيفية الوصول إلى المهام المساعدة في حال التعرض لعنف.

وكذلك المطالبة بتوظيف اهتمام أكثರية ضحايا العنف ضد المرأة في برامج وزارة التعليم، وتوفير أخصائيين اجتماعيين ونفسين في المدارس الثانوية، إضافة إلى رفع مستوى التغطية الإعلامية لحملات مناهضة العنف ضد المرأة. كما أوصى المحضور باستهداف أوسع للرجال في جلسات التوعية بحقوق المرأة، ودعم جهود وزارة الشؤون الاجتماعية.

**طاولة مستديرة بعنوان "المرأة الفلسطينية المعنفة، رفع الوعي وأليات الحماية المجتمعية":**

تهدف الجلسة إلى تسليط الضوء على واقع المرأة العنفية وسبل التدخل من أجل حل مشاكل النساء وحمايتهن. وقد أوصت ورشة العمل بضرورة استهداف رجال الشرطة ذوي الاتصال المباشرة ضحايا النساء، وتطوير نظام تحويل واضح لراكز الشرطة ومؤسسات المجتمع المدني والأنظمة القضائية فيما يتعلق بالعنف. وشدد المشاركون على أهمية تشجيع النساء الفاعلات على المشاركة في جان مجتمعية لتقديم الخدمات للنساء ضحايا العنف، والمطالبة بإعادة تفعيل البيت الآمن في نابلس.

طاولة مستديرة حول العنف ضد المرأة استهدفت طلبة جامعات ومسؤولين جامعيين وأعضاء في وزارة التربية والتعليم وقد كانت أهم نتائجها:

-تفعيل جهود مؤسسات المجتمع المدنى في القضاء على العنف ضد المرأة.

- ضرورة دمج بعض المفاهيم المتعلقة بقضايا العنف ضد المرأة في المناهج الدراسية الخاصة بالجامعات والمدارس الثانوية.

- سن ونطويبرقوانين متعلقة بالعنف ضد المرأة وذلك للقاء ضياء على آية احتمالات لعراض النساء للعنف وتحميل الجرميين المسؤولية.

**طاولة مستديرة في مدينة نابلس استهدفت مجموعة من المحامين والمحكمين في المحاكم الشرعية ومجموعة من النساء الناشطات بعنوان "المراة و القانون وقد كانت أهم نتائجها:**

- قانون الأحوال الشخصية وما يتعلق بالمرأة
- أخطاء شائعة للأباء عندما تزوج بناتهما.



#### **د- أنشطة المصالحة المجتمعية:**

في إطار سعي المركز الفلسطيني للديمقراطية وحل التزاعات لتحقيق رؤيته في العمل من أجل فلسطين ديمقراطية، وتعزيز مفاهيم اللاعنف وحل التزاعات بالطرق السلمية الديمقراطية. وقد استطاع المركز بالتعاون العديد من الشركاء الدوليين من إخراج اتفاقات مهمة في مجال المصالحة المجتمعية، خلال الأعوام ٢٠٠٧-٢٠٠٩-٢٠١٠، وقد ساهمت هذه الاتفاقيات في وضع المركز مكان رادي لعب دور مهم في الحراك السياسي والاجتماعي المتعلق بموضوع المصالحة الوطنية والمجتمعية. في هذا السياق قام المركز بتنفيذ عدة أنشطة ساهمت في دفع المصالحة المجتمعية وعلی رأسها:

#### **أنشطة المخاتير وجان الإصلاح:**



حيث قام المركز بتدريب مجموعة من المخاتير ورجال الإصلاح على آليات التدخل وحل التزاعات المجتمعية، وتزويدتهم بالمهارات الازمة لتنفيذ ذلك، حيث قامت ثلاثة فرق من هؤلاء المخاتير بتنفيذ ما يلى:  
-ثلاث لقاءات مع أعضاء لجنة المصالحة الوطنية المنبثقة عن جنان الموارف في القاهرة وتقديم مقترن للجنة للعمل عليه بغية تسهيل عملهم، وقد أخذت اللجنة بهذا الاقتراح حيث تم الاتفاق في القاهرة على تشكيل جسم رسمي من الوجهاء والمخاتير يقوم بدور الوساطة لدى العائلات التي تضررت أثناء الاقتتال.  
-تنفيذ العديد من اللقاءات مع القادة السياسيين وأعضاء المجلس التشريعي والشرطة.

-عقد ثلاث لقاءً مع وجهاء العائلات في محافظات غزة والخليل ونابلس لضمان حشدهم مع الحملة.  
-المشاركة في تسع لقاءات حوارية مع الشباب والتطوعيين بغية التواصل ونقل الخبرات بين الأجيال.  
-المشاركة في كافة فعاليات الحملة الجماهيرية من أجل تحقيق المصالحة.



#### **الندوات:**

نفذ المركز الفلسطيني للديمقراطية وحل التزاعات ٧٥ ندوة حول المصالحة الوطنية، في كل من غزة، نابلس والخليل، بمشاركة شعبية واسعة خاصة من العائلات التي تنتمي لاتجاهات سياسية مختلفة، وذلك بهدف زيادة توعية المواطنين بأهمية وضرورة المصالحة المجتمعية من جهة، وغشيد الرأي الشعبي للضغط على صناع القرار لتحقيق المصالحة من جهة أخرى.  
وقد تناولت هذه الندوات طبيعة وآليات المصالحة المجتمعية والدور المتوقع من الأطراف السياسية والعربية والدولية بهدف تحقيق المصالحة من خلال الآخوا التالي:  
-نشر ثقافة التسامح وقبول الآخر.  
-الذكير بالآثار السلبية للقسام على المجتمع.  
-شرح الأدوار المختلفة لكونات المجتمع في تعزيز ثقافة المصالحة.

- عرض ومناقشة خارب عالمية في القدرة على تحقيق المصالحة.
- التأكيد على الأدوار المطلوبة من الأجسام الرسمية (الشرطة والقضاء) لدعم المصالحة.
- توضيح الأدوار التي يمكن أن تقوم بها شرائح المجتمع المختلفة بما فيها المرأة في موضوع المصالحة.

#### **لقاءات الطاولة المستديرة:**

نفذ المركز ثانية عشر طاولة مستديرة في كل من غزة، نابلس والخليل بالضفة الغربية، بهدف فتح قنوات للحوار بين المسؤولين وصناع القرار من جهة، والجماهير من جهة أخرى، إضافة إلى نقل وجهة النظر الرسمية في القضايا الخلافية بين الأطراف، وقد ناقشت هذه اللقاءات الموضوعات التالية:-

- دور القضاء والشرطة والجلس التشريعى والقيادات السياسية في تعزيز المصالحة المجتمعية.
- دور جان الإصلاح والمخاتير والجموعات الشبابية في دعم جهود المصالحة.
- دور وسائل الإعلام في تعزيز ثقافة التسامح والمصالحة.
- دور رجال الدين والمساجد والأكاديميين والثقفيين في دعم جهود المصالحة.

#### **هـ- مؤتمرات:**

ضمن أنشطة وفعاليات مناهضة العنف ضد المرأة قام المركز بتنفيذ مؤتمر في مدينة الخليل، حول العنف ضد المرأة، وقد تناول المؤشرات العمل التالية:-

- رؤية قانونية لقانون الفلسطيني والتشريعات الخاصة بالمرأة.
- دور الإعلام الفلسطيني في القضاء على العنف ضد المرأة.
- عرض مسرحية حول العنف ضد المرأة.

-المنهج وعلاقته بالعنف ضد المرأة.

-العنف كظاهرة في محافظة الخليل واس تراتيجيات متطرفة للقضاء عليه.

-العقوبات في القانون الفلسطيني للقضاء على العنف ضد المرأة.

#### **خدمة الدعم القانوني والاجتماعي المقدمة:-**

##### **مقدمة:**

عانى المجتمع الفلسطيني خلال السنوات الثلاث السابقة حتى الآن ظروفاً قاسية على رأسها الاجتياحات الإسرائيليية المتكررة والمحاصرة الاقتصادية، ما أثر سلباً على كافة جوانب الحياة، وباعتبار الأطفال - الذين يشكلون ٥٦٪ من المجتمع - الفئة الأشد تضرراً والأقل تحمل لهذه الظروف، فقد ظهرت على الكثير منهم مشاكل نفسية وسلوكية مختلفة وأعراض مابعد الصدمة، إذ تعرضوا للحرمان من ابسط حقوقهم.

كما عانت النساء من عنف إضافي يتعرضن لهن لشتي أشكال الضغوطات والعنف والتمييز ضدهن، باعتبارهن الفئة الاجتماعية الأكثر تضرراً بحكم المسئولية الاجتماعية المركبة للنساء، بالإضافة إلى تعرض الشباب للكثير من الضغوطات الناتجة عن افتقار المجتمع الفلسطيني للفرص التي تمكنتهم من بناء مستقبلهم والمشاركة الفاعلة والدفاع عن حقوقهم.

لكل هذه الأسباب قام المركز بالعمل مع هذه الفئات على اختلافها من خلال:-

#### **أ- الدعم القانوني:**

عمل المركز على تقديم الدعم القانوني لكل من النساء والأطفال كال التالي:-

#### **1-الأطفال:**

قام فريق قانوني متخصص بتقديم الدعم القانوني للأطفال سواء من خلال المراقبة عن الأحداث في المحاكم والإفراج عنهم بكفالة، وتحويل حالات للمركز الفلسطيني لحقوق الإنسان.



## ٢- النساء:

قدم فريق قانوني متخصص الاستشارات القانونية لعدد كبير من الحالات التي استقبلها المركز في العام، وعدد آخر من الحالات التي قدمت للمحكمة الشرعية فيما يتعلق بقضايا النفقه والميراث، وقد استقبل المركز ٢٥٠ حالة قانونية لنساء معنفات في العام، جرى التعامل معهن، وتقديم خدمات التدخل القانوني لهن.

### بـ- خدمات الطوارئ:



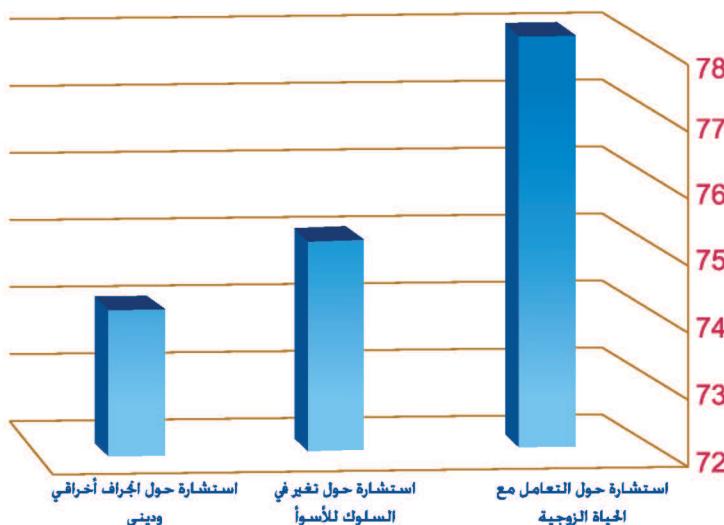
نفذ المركز ١٣٣ زيارات للمناطق المهمشة والمستشفيات والمنازل المدمرة في قطاع غزة بهدف تقديم الدعم النفسي الاجتماعي للأطفال وعائلاتهم، وخيول الحالات التي تحتاج إلى دعم نفسي متخصص، كما قام المركز بتوزيع الهدايا للأطفال لإضفاء جو من السعادة والفرح عليهم، كما قام المركز بتوزيع ٥٠٠ حقبة للطوارئ في كل من بلديتي خزانة والقرارة شرق قطاع غزة، تحتوي كل منها على أدوات إسعافات أولية، ومواد مطبخ وتنظيف وفراش للنوم وأدبيات غازية توزعها على العائلات التي دمرت منازلهم جراء الحرب الأخيرة على قطاع غزة، كما تم تقديم مصادر مياه بلديتي خزانة والقرارة شرق قطاع غزة.

### جـ- نقاط الإرشاد:

أحدى الخدمات التي يقدمها المركز بالتعاون مع الجمعيات والمؤسسات الشريكة، وذلك تقديم الإرشاد الفردي للنساء والأطفال والشباب الذين يعانون من اضطرابات نفسية أو سلوكية، وخاصة أولئك الذين لا يتمكنون من الوصول إلى المركز أو من يقطنون المناطق المهمشة، حيث يأخذ المركز بعين الاعتبار أن نشأ هذه النقاط في جمعيات قربة من المناطق المهمشة، وقد أنشئت نقطتين إرشاديةتين في هذا العام، حيث تم استقبال ٢٨٧ حالة من الأطفال والشباب الذين يعانون من مشاكل نفسية أو سلوكية مختلفة.



التوزيع النسبي للاستشارات التي قدمها الاستشاريين في مشروع دعم وتمكين النساء حسب نوع الاستشارة



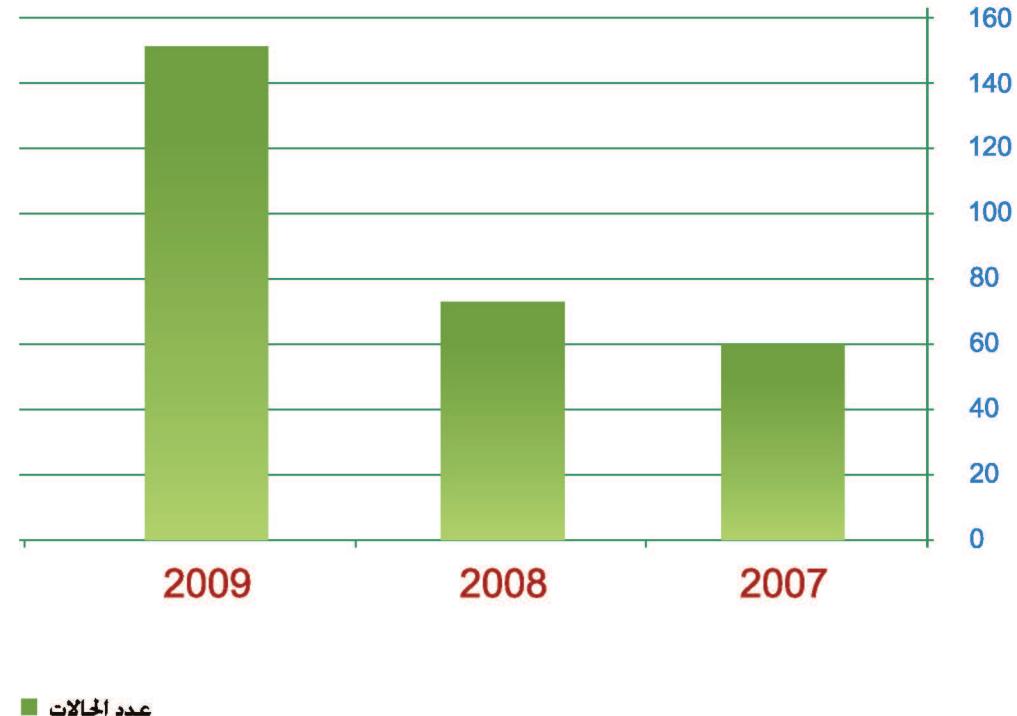
#### ز- الملتقى الأسري:

تأسس برنامج الملتقى الأسري في سنة ٢٠٠٣م وكم ساهمت من المركز في تعزيز الروابط الأسرية وإصلاحها والتخفيف من الآثار النفسية والاجتماعية الناجمة عن انفصال الأزواج، وذلك بإبعاد الأطفال عن الأجواء السلبية جراء المشاهدة في مراكز الشرطة.

فالملتقى الأسري " هو مكان آمن مجهز بكل سبل الراحة النفسية بغرض تسهيل رؤية الأطفال من قبل ذويهم " وبلغ عدد إجمالي الحالات المترتبة من خدمة المشاهدة (١٥٠) حالة خلال العام والمشاهدات تتم للحالات أسبوعياً بمعدل

ساعتين يومياً موزعة على فروع المركز مدينة غزة والمحافظة الوسطى والخليل ويدير الملتقى الأسري أخصائيين نفسيين وقانونيين واجتماعيين للتدخل إن لزم الأمر بعد موافقة الأطراف على التدخل بالإصلاح للم شمل الأسرة أو بالحد الأدنى تحويل رؤية الأطفال في بيوت الأطراف أو التدخل بالإرشاد النفسي والقانوني للأطفال ذويهم، وقد حقق طاقم الملتقى بحاجات عديدة في هذا الإطار

رسم بياني يوضح أعداد حالات الملتقى الأسري مقارنة بالسنوات السابقة



د- الهاتف المجاني:

يقدم المركز خدمة الهاتف المجاني للحالات التي لا تتمكن من الوصول إلى المركز  
كالتالي:-

- للأطفال على الخط المجاني: ١٨٠٠٩٠٠٨٠٠ وذلك لاستقبال الحالات من الأطفال والشباب الذين يعانون من مشاكل واضطرابات نفسية وسلوكية حيث تم استقبال ١٠٠٠ حالة خلال العام.

- للنساء على الخط المجاني حيث تم استقبال ٨٦٦ حالة من نساء تعرضن ل مختلف حالات العنف، قدمت لهن خدمات مختلفة من قبل الأخصائيين

الرقم المجاني في غزة: ١٨٠٠٤٠٠١٠٠

الرقم المجاني في نابلس: ١٨٠٠٢٣٣٨٢٨

الرقم المجاني في الخليل: ١٨٠٠٢٢٩٨٩٣

ضمن فعاليات اليوم العالمي للناجحة العنف ضد النساء - ٢٥ نوفمبر

نعم ..... ألوو

إحنا معك وبنسميك عالخط المجاني

**1800 229 893**

ونقدم لك المساعدة النفسية - الاجتماعية - والقانونية.

المجلس الفلسطيني للديمقراطية وحق المرأة  
مشروع دعم وتأهيل النساء المعنفات بدعم من: المساعدات السمعية الدولية

www.pdcr.org

نعم ..... ألوو

إحنا معك وبنسميك عالخط المجاني

**1800 233 828**

ونقدم لك المساعدة النفسية - الاجتماعية - والقانونية.

المجلس الفلسطيني للديمقراطية وحق المرأة  
مشروع دعم وتأهيل النساء المعنفات بدعم من: المساعدات السمعية الدولية

www.pdcr.org

نعم ..... ألوو

إحنا معك وبنسميك عالخط المجاني

**1800 400 600**

ونقدم لك المساعدة النفسية - الاجتماعية - والقانونية.

المجلس الفلسطيني للديمقراطية وحق المرأة  
مشروع دعم وتأهيل النساء المعنفات بدعم من: المساعدات السمعية الدولية

www.pdcr.org

نعم ..... ألوو

إحنا معك وبنسميك عالخط المجاني

**1800 900 800**

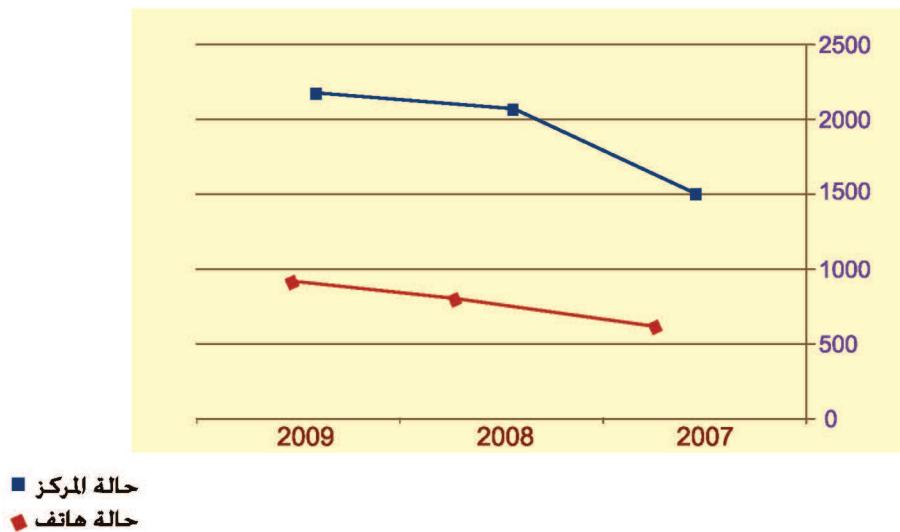
من الساعة ٩:٠٠ صباحاً وحتى ١٢:٠٠ مساءً

بالتعاون مع منظمة الأمم المتحدة للطفولة - بوسبيت

المجلس الفلسطيني للديمقراطية وحق المرأة  
بالتعاون مع منظمة الأمم المتحدة للطفولة - بوسبيت

www.pdcr.org

رسم بياني يوضح أعداد الحالات حسب نوع الملف مقارنة بالسنوات السابقة



### ١- فرقتهم، ظروف الحياة!!! وأعواد الأطفال لم شملهم

تعدد أسباب الطلاق، لكن النتيجة واحدة، نشتت ودمار وضياع للأبناء في زحمة صراع الكبار، للأب حياة وعائله وللام حياة وعائله، أما الأبناء فيبقوا متراجحين بين هؤلاء وهؤلاء فالطلاقين يحييان ليصوغا حياتهم ما مستقبلًا أما الأبناء فيعيشوا على أمل لا ينتهي من جمع لشبات الأسرة من جديد

أن قصة سهام وعادل، طلاقا بسبب خلافات عائلية حادة لم تتمكن سهام بسببها احتمال الحياة أكثر، كانت تدخلات أفراد العائلة خنقها، أما عادل فيصطف إلى جانب عائلته، فالزوجة "تبكي غريبة" لن يصحي بأهله من أجلها، الغريب فيمن يحملون هكذا مقوله، أنهم يدركون أو لا يدركون خطورتها، كيف تؤدي بموروث الوقت إلى فشل الحياة الزوجية وضياع الأبناء.

سهام كانت تقر مراحكم كان زوجها طيب القلب، وإنساناً لكن حين تتعلق المشكلة بعائلته بنقله وبقبيل بظلم زوجته، معللاً بأن عليها أن تحتمل، فهذا هووضع من يعيشون في العائلة، أما سهام فكانت تأمل في حياة مستقرة، وحين يتست بذات للطلاق كحل أخير بعد ثمان سنوات من الزواج، أثبتت خالاتهم أربعة أبناء، كان ثلاثة من الأطفال في حضانة والدهم، والرابع وهو أصغرهم في حضانة أمهم، لعاملين كاملين لم تختلف الأم عن الحضور للمراكز لمشاهدة أطفالها.

أطفال في عمر الذهور يساقون مرة واحدة كل أسبوع لمشاهدة والدتهم التي تقضي طوال وقتها بكاء وخيباً حزناً على غيابهم عنها، وهم يهدئون روعها ويقنعونها أنهم غيرها لكن دموعهم تفضح مالديهم.

أما حين يحين موعد الفراق "وينفع" زامور سيارة الأجرة بان أرف موعد الرحيل، تبدأ موجة جديدة من الأحضان والقبلات الحارة والدموع الملتهبة، ورجاء الأبناء لامهم لأن لا ترکهم وان تأتي معهم، لم يكن الأبن الأكبر يتجاوز العشرين عاماً، لكنه يفهم معنى أن أخيه الصغير بعيد عنه، فقد كان يحمله وبنهال عليه بقبلات واحتضان ودموع لا تنتهي، في مشهد عجزت عنه كبريات أفلام الدراما مهما بلغ إتقانها.

وحدث ولا حرج عن حال الأم بعد أن يغادرها أبناءها من حالة الانهيار والدموع والخوف من انتهاء مدة حضانة طفلها الصغير، فها هي بدأت حسب للأيام حسابها.

مشهد مأساوي يتكرر أمام عيون الداعمة في كل أسبوع، وذات يوم حين أرف موعد الرحيل صرخ الأبن الأكبر في وجه أبيه، لم لا ترد أمها وإن اسمح لأحد أن يزعجها.

صمت الأب أمام استغاثة ابنه، ما يسيطر الأخصائى إلى التدخل والاختلاع بالأب وألام كل على انفراد، وبعد عدة جلسات منفردة مع الطرفين تم تحديد نقاط الخلاف التي أدت إلى الطلاق، والاتفاق على التفاهم حولها، وتم تحديد موعد للاجتماع بين سهام وعادل بوجود الأخصائى الاجتماعى من أجل مناقشة كل نقاط الخلاف.

هكذا أعاد الزوجين إلى بيتهما يزفthem أطفالهم، حيث قرر الطفل الأكبر أن يزغرد بنفسه حتى وإن كان لا يعرف، لكنه أراد التعبير عن الفرحة بطريقته الخاصة.

ودع عادل وزوجته مقر المراكز متمنين أن لا يخل الخلاف بينهم مجدداً، واعدين أطفالهم بالآ يكرروا هذه التجربة، فقد عاشوا أقصى خمسة أيام في حياتهم.

### ٢- حرموني من أبني ثمان سنوات، فلا أعرف ملامحها

ثمان سنوات قد لا تعنى للكثير من الناس شيئاً، لكنها سنوات لوعة وعذاب عاشتها السيدة "انتصار" بعيداً عن طفليها التي كانت رضيعة لم يبلغ عمرها الشهر السادس.

بدأت المكابية عندما انفصلت السيدة نوال عن زوجها غاري، جراء نزاع وشقاق أسرى عانت بعده نوال لثمان سنوات، فالطلاق يتم خوض عنه مأسى، أعظمها المصير الذي ينتحل الأطفال الزهرات، الذين يتأرجحون بين المصالح والمنافع، التي يلهث إليها الوالدين سعيًا لتحقيق أهدافهم فيتحول الأطفال أوراقاً رابكة بينهما.

لكن مع نوال القصة مختلفة، فقد استخدمت الطفلة في هذه الحالة كورقة ضغط، حيث انتشل والد نوال طفلتها من بين يديها، وألقاها في وجه أبيها انتقاماً منه لانه طلق ابنته، واكتفى بالقول: "هل يطلق ابنتنا ونبي له ابنته". نسي الأب يومها انه يفرق قلب نوال وليس قلب طليقها، وتناسى انه يعاقب ابنته،اما الطليق فليس عليه شيء، ابنته في حضنه وليس لديه مشاكل.

يمان سنوات ب أيامهم ولباليهم عاشتها نوال تترجع الألم والمرارة، ما بين حرقة ولوعة على ابنتها، تمنى رؤيتها ولو خلسة فلم تفلح.

لم تكن قبرؤ على مواجهة والدها بأنها تريد رؤية ابنتها،وليس لديها الشجاعة ان تخوض جريمة طلب رؤية الطفلة من طليقها، "فماذا سيقول الناس!!!".

ومرت الأيام ونوال تترجع مراراً الفراق وحلم اللقاء حتى كاد اليأس يقتلها، أرادت ان تعرف اسم مدرستها كي خطط برؤيتها ولو من بعيد، حصلت على اسم المدرسة، لكن للأسف هي لا تعرف تقاسيم وجه ابنتها. في كل عام كانت نوال تحبي حفل عيد ميلاد طفلتها، لا يحضره إلا أبناء إخوتها الصغار، أملا منها بان يوماً ما ستكون طفلتها حاضرة وتطفيء شمعة ميلادها بنفسها.

كانت تنقلب ليلاً ثمان سنوات، فتبكي تارة وتتخيل لقاءها بابنتها تارة، تتخيّل ملامحها، ولكن الطفلة ليست هنا. لكن القدر همس في اذن نوال بان عليها السعي من اجل مشاهدة ابنتها، فتوجهت إلى المركز الفلسطيني للديمقراطية وحل التزاعات، الذي قام بدوره بالتوجه إلى منزل والد الطفلة، وكما توقعوا فـ رفض أن ترى الأم ابنته، مدعياً أنها تركتها، وهنا أقنعته الخامنوي والرشد بأنه ليس من حقه التعرّض في منع الطفلة من الانقاء بألمها فهذا حرام شرعاً، وببعض الضغوط اقنع الأب وافق على أن ترى الأم ابنته بشكل منتظم.

كان لقاء رائعاً حين دخلت الطفلة الغرفة واعجلتها أمها بالاحتضان والبكاء الحار والقبلات المزوجة بشوق جنوبي، كان هذا مجرد حلم وأصبح حقيقة.

اجل انها حقيقة أنها اختضن ابنته لأول مرة، لأول مرة ترى ملامحها بشكل حقيقي وليس خيالاً، تقبلها بكل لوعة وحب وحنان، حملتها ودارت بها يجنون حمّم لكل معاني اللوعة والحرمان.

لكن المسؤول المأذن الآن، ترى كم نوال في قطاع غزة؟؟؟

### ٣- طفل خلف القضبان

من يتخيّل أن حكم الظروف على طفل لم يتجاوز ١٥ ربيعاً بالسجن في الإصلاحية بتهمة سرقة اسطوانة غاز ولمدة تزيد على ستة أشهر دون محاكمة، دون أن يحاول أي شخص زيارةه.

ذنبه أنه طفل وقع ضحية انفصال الأبوين، فكان هو الأسر الأأم تزوجت منذ كان صغيراً وسافرت إلى السعودية مع زوجها الجديد تاركة خلفها تسعه أبناء، فيما تزوج الأب وترك الأبناء لجدتهم التي تعيش في مصر لتربتهم، وحين عاد الأبن تركه الجميع ولم يتحمل مسؤوليته أحد.

وقد تدخل المركز الفلسطيني للديمقراطية وحل التزاعات، مطالباً بإطلاق سراح الفتى، باعتبار وجوده في الإصلاحية غير قانوني لمخالفته قانون الإجراءات الجزائية، الذي ينص على عدم جواز إيقاف أي منهم أكثر من ١ شهور دون إيداع لائحة اتهام بحقه.

وقد عمل المركز على عقد جلسة محكمة عاجلة للفتى والمصروف على قرار إخلاء سبيله، ومن ثم التدخل لدى الأب لطالبته بتحمل مسؤولياته تجاه ابنه، وأيضاً من أجل توقيع الوكالة لمحامي المركز ومن ثم سعي المركز إلى تسجيل الفتى في مركز الإمام الشافعي، وذلك للعمل على إكسابه مهارة مهنية وإعادته لقاعده الدراسة.

٤- حين يصبح التعليم مصدر رعب

كان طفلاً مختلفاً عن أقرانه المشاركين في أحد أنشطة مشروع الطفولة، فملامحه تبدو حزينة وعلامات اليأس والإحباط بادية بشكل دائم عليه، واد على ذلك خشيته من أن يكون محظوظاً لأطفال الآخرين.

وفي مقابلة أولية مع والدة الطفل البالغ ١١ عام، تبين أنه يعاني من عدم الرغبة في التعلم لدرجة أنه لا يعرف كامل الخروف الهجانية، وأن هذه الحالة تزداد لديه في أوقات الامتحانات.

وقد انعكست هذه الحالة على الوضع النفسي للطفل، فظهرت عليه كل الآثار سالفة الذكر، ما يعني أن الطفل يرفض هذا الوضع، لكنه غير قادر على مواجهته.

وشرحت الأم خوفها على مستقبل طفلاها، ورغبتها في أن ينجح في مدرسته من أجل تحقيق حلمها بابن يكون متعلماً، وقالت: "يتملكني الخوف الشديد من أن يستمر ابني على هذا الحال، وقد فشلت كل محاولاتي من أجل جعله يحب المدرسة". وهنا تدخل طاقم المركز الفلسطيني للديمقراطية وحل التزاعات، فعملوا على كسر حاجز الخوف لدى الطفل، وإعادته لحياة الطفولة الطبيعية، وتعزيز ثقته بنفسه.

وفي مقابلة مع الأم عقب التدخل أبدت سعادتها البالغة وقالت: "الحمد لله أن حالي خُسنت، لقد أصبح ابني يعرف القراءة والكتابة، ومسك القلم بنفسه، يذهب إلى المدرسة وحتى إلى الامتحانات التي كان يرتعب منها". وبفرحة بالغة وبابتسامة عريضة تتابع: "طبعاً تغير جداً، أصبح أكثر ثقة بنفسه، سمعته أكثر من مرة يقول "نعم" واستطاع أن أفعل ذلك، نعم أقدر، لم يكن ينطق هذه الكلمات من قبل، إبني تغير فعلاً". وختم حديثها: "نعم تغير".

أما الطفل فحين سأله عن الخوف أجاب باختصار: لا أخاف من شيء، المدرسة لا خوف.

قام المركز بإصدار عدد من المطويات والكتيبات والملصقات التي ساهمت في دعم الأنشطة خلال العام .٢٠٠٩



تصالحوا من أجل فلسطين



الكلمات الفلسفية للدكتور احمد حما ، النزاعات



# **دليل الطوارئ**

## **لالأهالي من أجل سلامة الأطفال**



2009. 二月

**المركز الفلسطيني للديمقراطية وحل النزاعات - الاتحاد الفلسطيني لكرة الطاولة - بطولة "فلسطين تختار المصالحة"**

**المشاريع التي تم تنفيذها في العام ٢٠٠٩:**

- فرق حماية الطفولة:  
الشريك: اليونيسيف.  
المدة الزمنية: ٢٠٠٩/١٥-٢٠٠٩/١٤-٢٠٠٩/٢١-٢٠٠٩/٣-٢٠٠٩-١٦/٠٩/٢٠٠٩١٧/٠٣/٢٠٠٩-١٦/٠٩/٢٠٠٩-١٦/٠٢/٢٠١٢/١٠/٢٠٠٩.
- الدعم النفسي الاجتماعي لأطفال الرياض وأولياء أمورهم في قطاع غزة:  
الشريك: كريل.  
المدة الزمنية: ٢٠٠٨/٧/١-٢٠٠٨/٥/٣١-٢٠٠٩/٠٥/٣١.
- دعم وتمكين النساء ضحايا العنف:  
الشريك: المساعدات الشعبية النرويجية.  
المدة الزمنية: ٢٠٠٩/١٢/٣١-٢٠٠٩/١١/١.
- مشروع تطوير وتقديم الخدمات المدنية وفق مبادئ الشفافية والفعالية ضمن تعزيز قدرات السلطة الفلسطينية:  
الممول: الوكالة الأمريكية للتنمية.  
المدة الزمنية: ٢٠٠٩/١٢/١-٢٠١٠/٧/١-٢٠٠٩/١٠/١.
- الدعم النفسي الاجتماعي للطائري للأطفال في محافظة الشمال:  
الشريك: الرؤية العالمية.  
المدة الزمنية: ٢٠٠٩/٠٤/١-٢٠٠٩/٠٤/٣١.
- التقليل من خطراً الأممية على الأطفال في قطاع غزة:  
الممول: الأخاء الأوروبي.  
المدة الزمنية: ٢٠٠٩/١٢/١٥-٢٠١١/١٢/١٥.
- المصالحة المجتمعية:  
الممول: المنحة الوطنية للمقراطية.  
المدة الزمنية: ٢٠٠٩/٠١/١-٢٠٠٩/٠١/٣١.
- مساحات صديقة للطفل:  
الشريك: إنقاذ الطفل.  
المدة الزمنية: ٢٠٠٩/٢/١-٢٠٠٩/٢١.
- شباب ينقذون التعليم:  
الشريك: مؤسسة إنقاذ الطفل (نسبيج).  
المدة الزمنية: ٢٠٠٨/١/١-٢٠٠٩/٠٨/٣١.
- الأماكن الآمنة للتعليم في وقت الطوارئ:  
الشريك: مؤسسة إنقاذ الطفل.  
المدة الزمنية: ٢٠٠٨/١١/١-٢٠٠٩/٩/٢٨.
- حماية الطفل المبني على المجتمع المحلي:  
الشريك: مؤسسة إنقاذ الطفل.  
المدة الزمنية: ٢٠٠٩/١٢/٣١-٢٠٠٩/٤/٢٦.
- حماية حقوق الأطفال المتأثرين بالنزاعات المسلحة من خلال آليات مبنية على المجتمع المحلي في قطاع غزة:  
الشريك: مؤسسة إنقاذ الطفل.  
المدة الزمنية: ٢٠٠٩/٥/١-٢٠٠٩/٤/٣٠.
- مشروع مساحات صديقة للطفل  
الشريك: مؤسسة إنقاذ الطفل US.  
المدة الزمنية: ٢٠٠٩/١٠/٣١-٢٠٠٩/١٠/٣١.

#### **١٤-مشروع مساحات صديقة للطفل**

الشريك: مؤسسة إنقاذ الطفل SCUK  
المدة الزمنية: ٢٠٠٩/١٠/٣١ ٢٠٠٩/١٠/٣١

#### **١٥-مشروع مساحات صديقة للطفل**

الشريك: مؤسسة إنقاذ الطفل SIDA HUM  
المدة الزمنية: ٢٠٠٩/١٠/٣١ ٢٠٠٩/١٠/٣١

يقدم المركز الفلسطيني للديمقراطية وحل النزاعات خالص شكره وامتنانه للمؤسسات المبلغة والشركاء الذين ساهموا خلال العام ٢٠٠٩ في تحقيق أهداف وعمل المركز من خلال دعم ومساندة برامجها ومشاريعها

**الشركاء:**

منظمة الأمم المتحدة للطفولة "اليونيسيف"

إنقاذ الطفل - السويدي

إنقاذ الطفل - الأمريكي

مبادرة التنمية الشبابية المجتمعية "برنامج نسيج"

كيرك

المساعدات الشعبية النرويجية

الرؤية العالمية

**الجهات المانحة:**

المؤسسة الوطنية للديمقراطية

مكتب المفوضية الأوروبية.

الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية.

**شركة المركز الفلسطيني للديمقراطية وحل النزاعات**  
**'شركة غير ربحية'**  
**غزة - فلسطين**  
**بيان المركز العالمي كما في 31 ديسمبر 2009**

العملة: دولار أمريكي

31 ديسمبر

2008	2009	الأصول
135,380	613,984	الأصول المتداولة
147,997	128,715	النقد والمقاييس
296,707	911,773	ثمن مديونة ونفقات مقيدة
45,253	22,654	مساهمات مستحقة من الممولين
625,337	1,677,126	إيرادات مستحقة
		مجموع الأصول المتداولة
70,178	130,915	الأصول غير المتداولة
405,565	405,565	ودائع لدى البنوك (الذخارات الموظفين)
71,570	71,570	استثمارات في شركة تجارية
40,204	40,962	استثمارات في أراضي
587,517	649,012	ممتلكات وألات ومعدات بالصنفي
1,212,854	2,326,138	مجموع الأصول غير المتداولة
		مجموع الأصول
الالتزامات ورأس المال وصافي الموجودات		الالتزامات ورأس المال وصافي الموجودات
		الالتزامات
194,098	82,989	الالتزامات المتداولة
14,581	13,957	مصرفوفات مستحقة
208,679	96,946	الالتزامات أخرى
302,870	1,339,658	مجموع الالتزامات المتداولة
213,118	284,907	الالتزامات غير المتداولة
515,988	1,624,565	إيرادات مؤجلة
724,667	1,721,511	مخصصات متبرعة
33,000	33,000	مجموع الالتزامات غير المتداولة
317,211	83,398	رأس المال
90,424	439,810	رأس المال مدفوع
47,552	48,419	صافي الموجودات
455,187	571,627	صافي الموجودات "غير مقيد"
1,212,854	2,326,138	صافي الموجودات "مقيد"
		استثمارات في ممتلكات وألات ومعدات
		مجموع صافي الموجودات
		مجموع الالتزامات ورأس المال وصافي الموجودات

**شركة المركز الفلسطيني للديمقراطية وحل النزاعات**  
**'شركة غير ربحية'**  
**غزة - فلسطين**  
**بيان المركز العالمي كما في 31 ديسمبر 2009**

العملة: دولار أمريكي

31 ديسمبر

المجموع 2008	المجموع 2009		
		غير مليون	مليون
1,843,564	3,191,449	-	3,191,449
231,959	171,010	171,010	-
64,544	99,297	99,297	-
2,140,067	3,461,756	270,307	3,191,449
6,186	7,842	-	7,842
<b>2,146,253</b>	<b>3,469,598</b>	<b>270,307</b>	<b>3,199,291</b>

**الإيرادات والمنحة**

إيرادات محققة من المنح

إيرادات الأنشطة المحلية

إيرادات أخرى

المجموع

إيرادات محققة من إهلاك الممتلكات والألات والمعدات

مجموع الإيرادات والمنحة

**المصروفات**

مصاريفلت البرامج والمشاريع

مصاريفلت عمومية وإدارية

إهلاك الممتلكات والألات والمعدات

<b>2,059,646</b>	<b>3,353,158</b>	<b>141,391</b>	<b>3,211,767</b>
<b>86,607</b>	<b>116,440</b>	<b>128,916</b>	<b>(12,476)</b>

مجموع المصروفات

صلفي الموجودات للسنة